

FACULTAD DE MEDICINA

ASAMBLEA DEL CLAUSTRO

**Sesión del día
jueves 2 de noviembre de 2000**

ACTA N° 12

Versión taquigráfica

Preside el Dr. Fernando Rama

S U M A R I O

Asistencia.....	1
Propuesta de sesión de la Asamblea del Claustro en el interior de la República.....	1
Resolución relativa al conflicto universitario por el presupuesto.....	6
Licenciaturas en Biología Humana y en Ciencias Biomédicas	6
Conferencia sobre evaluación médica continua.....	7
Funcionamiento de la Comisión de Recursos Educativos. .	8
Se levanta la sesión.....	9



**ASAMBLEA DEL CLAUSTRO
FACULTAD DE MEDICINA**

Sesión del día jueves 2 de noviembre de 2000

ACTA No. 12

ASISTEN: **Por el orden docente:** Ana María ACUÑA, Nora ARTAGAVEYTIA, Alejandro FERREIRO, Gustavo GIACHETTO y Fernando RAMA.

Por el orden de egresados: Washington BERMUDEZ, Ana DE LEON, Nelly DE MELLO, Celia DE PRO, José IBARGOYEN, Jorge MONTAÑO y Ramón C. NEGRO.

Por el orden estudiantil: Ximena AGUIRREZABAL, Victoria CORDOVA, Lucía DRAGO, Leonella LUZARDO, Fabián MARTINEZ, María Inés MOTA, Alejandro POSSAMAI, Rodrigo SUAREZ, María del Rosario TAROCO.

En lo administrativo actúa el señor Sergio Fernández.

SEÑOR PRESIDENTE (Rama).- Habiendo número, está abierta la sesión.

(Es la hora 13 y 30)

Propuesta de sesión de la Asamblea del Claustro en el interior de la República

SEÑOR PRESIDENTE (Rama).- La delegación estudiantil ha vuelto a plantear el tema de la realización de una sesión de la Asamblea del Claustro en el interior en los próximos días.

Una posibilidad sería hacerla el sábado 11 de noviembre, en Paysandú. Sin embargo, todavía no tenemos muy claro hasta

qué punto la gente de Salto y Paysandú está informada de que vamos a ir. Por otro lado, nosotros tenemos que definir el motivo de la convocatoria.

SEÑOR IBARGOYEN.- Pertenezco al departamento de Salto, y confieso que no estaba enterado de esta iniciativa. Por otra parte, la gente de Salto que está en el Consejo se encuentra en estos momentos en Punta del Este haciendo un curso.

SEÑOR PRESIDENTE.- No sé si esta reunión en el interior no tendría un carácter gremial, motivado por las movilizaciones que están realizando los estudiantes en torno al presupuesto universitario.

SEÑORA LUZARDO.- Nosotros tenemos claro que esta reunión sería de carácter exclusivamente institucional. Es el Claustro de la Facultad de Medicina que realiza una sesión abierta en la Regional Norte.

En cuanto a si la gente de allá está o no enterada, hace dos días concurrió a la Regional Norte una delegación de la Asociación de los Estudiantes de Medicina por el tema presupuestal, e iban a aprovechar la ocasión para hacerles saber de esta iniciativa. Inclusive, debido al tema del presupuesto hemos estado en contacto muy estrecho con los estudiantes que cursan allá y con los que cursan en Montevideo pero que en este momento se encuentran en el interior. Además, si bien no he ido nunca a los actos de egresados de Salto y Paysandú, sé que el vínculo entre los estudiantes y los docentes es muy grande, por lo que no creo que haya dificultad para convocarlos. Por otro lado, siempre que la Facultad de Medicina ha ido a la Regional Norte ha encontrado una demanda importante de información y un deseo de participación.

Estamos dispuestos a trabajar para que el encuentro se realice de la mejor forma posible y tenga una repercusión importante.

SEÑORA DE LEON.- Creo que es básica la expectativa que tengan ellos en cuanto a los planteamientos que llevemos.

SEÑOR IBARGOYEN.- La semana pasada hubo una movilización importante en la Regional Norte por el tema del presupuesto. En ese sentido, la FEMI elaboró una resolución de apoyo a la lucha de la Universidad, y de la Facultad de Medicina en particular. El problema es que los cursos están suspendidos, por lo que puede haber dificultad en torno a los puntos de encuentro entre docentes y estudiantes.

En cuanto a la fecha propuesta, hasta el 13 de noviembre

quien ocupa el cargo de coordinador no estará en Salto, porque participará en un Congreso de Cirugía en la República Argentina. De todas maneras, si el Claustro decide hacer esta reunión me comprometo a difundir la noticia en Salto y Paysandú. Estoy seguro de que la presencia del Claustro de la Facultad de Medicina va a ser muy bien recibida, pero de todos modos quiero contar con algunos elementos para plantear.

SEÑOR PRESIDENTE.- ¿Sería posible convocar a una reunión del Claustro en Paysandú para el sábado 11 a la hora 15?

SEÑORA LUZARDO.- Creo que todo depende del compromiso que tengamos los claustristas en ir. Descontamos que allá habrá quien nos espere.

SEÑOR PRESIDENTE.- Una posibilidad que se planteó es hacer una única reunión el sábado por la tarde en Paysandú, con la presencia de gente de Salto. Otra alternativa es hacer esa reunión sólo con gente de Paysandú y al otro día ir a Salto y reunirnos con ellos. Esta última posibilidad me parece más complicada.

SEÑOR IBARGOYEN.- ¿Cuál sería la agenda del encuentro?

SEÑOR PRESIDENTE.- El primer objetivo sería informar sobre todos los temas que están a consideración del Claustro, que son varios y muy importantes. El segundo consistiría en focalizar nuestra atención en un tema que ya ha sido planteado en el Claustro, que es la organización de un curso completo de Medicina en la Regional Norte. También es importante plantear el tema de la descentralización de la educación médica.

SEÑOR IBARGOYEN.- Si se presenta un orden del día con esos temas, y tenemos la posibilidad de que estén presentes docentes y estudiantes, creo que para la gente del interior va a ser muy importante. Puedo asegurarles que allá existen muchas dudas y cuestionamientos, y es muy distinto conversar sobre estos asuntos directamente con los involucrados.

SEÑORA DE LEON.- Es importante que previamente les enviemos material para que vayan estudiando.

SEÑORA LUZARDO.- El interés en esta visita al interior surgió a raíz del trabajo que se está realizando en las Comisiones del Claustro. Uno de los puntos importantes en la reforma curricular es todo lo que tiene que ver con la descentralización y con la generación de nuevos ámbitos de aprendizaje. Se trata de romper un poco esa dicotomía que existe entre el interior y la capital, y es muy difícil que una propuesta concreta parte de aquí.

He estado de visita en hospitales de la zona, pero en realidad no conozco mucho sobre cómo se aprende Medicina en el interior. Por eso pienso que las dudas y los cuestionamientos, así como las propuestas de funcionamiento, deben partir de ellos. Nosotros no nos sentimos capacitados como para elaborar una propuesta coherente si no sabemos de qué se está hablando.

Creo que desde aquí tenemos que dar señales políticas importantes en cuanto a que la Facultad de Medicina tiene intenciones de que todas estas ideas se lleven a cabo, porque existen dudas de cuánto le importa a la Facultad, a la hora del presupuesto anual y de la designación de cargos docentes y coordinadores, el aprendizaje de la Medicina en el interior.

Por otro lado, si consideramos que hemos llegado al punto en el cual las bases teóricas de la reforma curricular están bastante saldadas en la discusión de los claustristas —más allá de que falta una instancia importante, que es involucrar al demos de la Facultad—, creo que debemos empezar a trabajar en los cronogramas posibles. Entonces, no podemos permitir que actores de la Facultad de Medicina que son tan actores como nosotros se enteren por teléfono de lo que está pasando. Tenemos que dar señales claras de que existe una voluntad fuerte de llevar a cabo un importante proyecto de desarrollo.

Soy de Maldonado, y allá hay un movimiento muy importante para volver a tener no sólo la Facultad de Medicina sino también una Regional de la Universidad. Este es uno de los puntos centrales del pedido presupuestal de la Universidad de la República.

SEÑORA DE MELLO.- Sería importante comunicarse con Salto y Paysandú y enviarles los temas que se van a tratar, pero también es importante saber si ellos quieren plantear alguna necesidad que de repente nosotros no conocemos.

SEÑORA LUZARDO.- Justamente, más allá del acto formal va a ser fundamental el intercambio de ideas y quedar conectados.

SEÑOR PRESIDENTE.- Estoy de acuerdo, pero nosotros tenemos que establecer algo concreto en base a lo cual trabajar. De lo contrario, por más que tengamos algunos días más y haya aspectos adelantados va a ser muy difícil organizar el encuentro. Yo creo que en esta circunstancia facilitaría bastante el hecho de que hiciéramos la reunión en Paysandú y la gente de Salto fuera para allá. El año próximo podemos hacer otra en Salto, con más tiempo. La idea original era plantearlo con un mes de anticipación, para poder planificar.

SEÑORA LUZARDO.- Podemos tratar de comunicarnos con el resto de los claustristas, para ver cómo podemos planificar.

SEÑOR IBARGOYEN.- Quisiera saber por qué se propuso la fecha del 11 de noviembre.

SEÑOR PRESIDENTE.- Se pensó en esa fecha porque estaba dentro de los plazos de la movilización estudiantil, y no sabemos qué puede suceder el sábado siguiente. De todos modos, no tenemos inconveniente en postergarlo para el sábado 18.

SEÑOR MONTAÑO.- También se había planteado la posibilidad de que la primera sesión del Claustro del año próximo se hiciera en el interior.

SEÑORA LUZARDO.- El tema es que queríamos aprovechar este momento, que estamos en una instancia de movilización, para hacer esta visita. Estamos realizando talleres sobre reforma curricular y surgió la idea de reunirnos con quienes están cursando en el interior. Entendemos la limitación de los otros Ordenes para organizar la agenda con tan poco tiempo, pero anunciamos que de todos modos la delegación estudiantil va a concurrir. Esto ya lo hemos concretado y no queremos defraudarlos diciendo que en lugar de ahora vamos a ir en marzo.

La idea era aprovechar la ocasión para discutir otro tipo de temas, porque cuando termine el conflicto la gente se va a abocar a estudiar para los exámenes.

SEÑOR BERMUDEZ.- Puede que parezca fuera de lugar plantear que es difícil organizar un fin de semana con diez días de anticipación, pero a mí eso me resulta bastante complicado. Entonces, ligando mi problemática a la que puedan tener otros claustristas, planteo la posibilidad de postergar este encuentro por una semana. Si bien éste es un planteo personal, una semana más nos daría tiempo para resolver otras situaciones, y no creo que el desarrollo del conflicto se vaya a modificar en esos días.

SEÑOR IBARGOYEN.- Si el Claustro resolviera organizar la reunión el sábado 18 en alguno de los departamentos de la Regional Norte, y hubiera un interés importante en participar, haríamos contactos con FEMI para que los claustristas tuvieran un ómnibus a su disposición, a los efectos de que puedan contar con más flexibilidad de horarios.

Quiero aclarar que noté que la actitud de los compañeros del Orden Docente y del Orden Estudiantil en la reunión de setiembre era absolutamente distinta a la actual en relación a las posibilidades de los cursos de Medicina en el interior. En

ese sentido, entiendo que ha sido muy positiva la exposición de los estudiantes, y eso me renueva en mi entusiasmo.

SEÑORA DE LEON.- Estoy de acuerdo con todo, pero me parece que habría que dar un tirón de orejas a los estudiantes, puesto que el mes pasado la sesión no se pudo llevar a cabo por el hecho de que ellos no vinieron. Respeto mucho la movilización que están haciendo, pero todos somos adultos y sabemos que éste es un órgano de cogobierno. Entonces, me llama la atención que si había una actividad de este tipo programada con un mes de anticipación ellos no se hayan presentado a la asamblea por las actividades que están realizando.

Acompaño la propuesta de realizar la sesión en el interior, pero creo que estas cosas hay que decirlas.

SEÑORA LUZARDO.- Para nosotros es indiferente que sea el 11 o el 18 de noviembre. El tema es si no habrá compañeros docentes y egresados que ya tengan agendada esa reunión para el 11.

SEÑOR PRESIDENTE.- Tal como está planteada la situación, me da la impresión de que sería mejor hacerlo el 18, porque tendríamos la chance de una mayor participación de docentes y egresados. En ese caso, tendríamos que abocarnos a definir la agenda.

Creo que sería razonable comenzar a la hora 14 y terminar alrededor de la hora 18. El lugar de encuentro sería la Casa de la Universidad de Paysandú.

Resolución relativa al conflicto universitario por el presupuesto

—Hemos redactado una propuesta con respecto al conflicto por el que atraviesa la Universidad.

Dice lo siguiente:

"La Asamblea del Claustro de la Facultad de Medicina

- "Considerando: a) la actual movilización que llevan a cabo los tres Ordenes del cogobierno universitario y los funcionarios no docentes de la Universidad;
- b) los fundamentos contenidos en el proyecto de presupuesto elaborado por la Universidad de la República;

- c) la trascendencia que posee, para el futuro nacional, el logro de una inversión equivalente al 4,5 % del PBI en Educación Pública.

"Declara: Su apoyo a la movilización que llevan a cabo los gremios universitarios y al Plan Estratégico de Desarrollo presentado por la Universidad de la República, por entender que se trata de una propuesta seria, transparente y posible".

—Si no se hace uso de la palabra, se va a votar.

(Se vota)

—AFIRMATIVA. Unanimidad.

Licenciaturas en Biología Humana y en Ciencias Biomédicas

—Hace unos quince días tuvimos una reunión de la Mesa del Claustro, a la que convocamos a una serie de docentes para tratar las dos propuestas que están en discusión, relativas a las licenciaturas en Biología Humana y en Ciencias Biomédicas.

En la reunión estuvieron presentes los profesores Migliaro, Nunes, Siciliano, Pritch, y también habíamos citado al profesor Morales, que estaba bastante empapado en el tema. También convocamos a una serie de docentes de las clínicas quirúrgicas y médicas que nos parecía fundamental que estuvieran. La doctora Algorta manifestó su interés en participar.

La idea es que se conforme un grupo asesor técnico que ayude a multiplicar el entusiasmo que manifestaron los docentes que vinieron a la reunión sobre la posibilidad de una licenciatura interdisciplinaria, que en principio estaría basada en la Facultad de Ciencias, donde se originó la propuesta, en la Facultad de Medicina, donde se había planteado algo similar, y en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Con esas tres fuerzas reunidas creo que podríamos llegar a setiembre del año próximo con una serie de elaboraciones.

Es evidente que a la propuesta de licenciatura en Biología Humana le falta el sesgo médico y predominan los criterios de la Facultad de Ciencias. Por eso es necesario que la Facultad de Medicina le agregue elementos. Nos referimos,

por ejemplo, a la inclusión en esa oferta educativa de un semestre clínico patológico. De lo contrario, el licenciado en Biología Humana va a carecer de esos conocimientos.

La propuesta de creación del grupo de trabajo incluye los nombres de los profesores Morales, Siciliano, Pritch, Migliario, Algorta, Miguel Martínez, Dora Musetti y Elia Nunes, a los que se habían agregado Gómez Fosatti y Crestanello. También se había pensado en los profesores Bagattini y Catalá, pero se decidió que no había que sobrecargar a la gente que ya se está ocupando de estos asuntos.

A esta Comisión le pediríamos que enriqueciera la propuesta y trajera un informe al Claustro en un determinado plazo.

SEÑORA LUZARDO.- Pienso que, en principio, lo que hay que hacer es formar la Comisión. Luego ellos mismos verán qué tiempo necesitan para elaborar una propuesta concreta. Por otro lado, tenemos que ver qué otras personas tienen un compromiso serio con el tema como para incorporarlos. También habría que ocuparse de la coordinación con los Claustros de las otras Facultades.

SEÑOR PRESIDENTE.- La Mesa del Claustro tendrá que convocar a otra reunión con ese fin.

Conferencia sobre evaluación médica continua

—En el día de ayer estuvimos en una conferencia realizada en el Salón de Actos del Ministerio de Salud Pública en la que dos españoles se refirieron al tema de la evaluación médica continua y la acreditación.

De lo que dijeron estos conferencistas destacaría un aspecto que planteó uno de ellos acerca de que en España tienen el mismo problema para reformar los Planes de grado. Decía que la evaluación médica continua era una especie de vía corta para mejorar la formación de los médicos. También dijo que todavía no se había demostrado que la evaluación médica continua mejorara la atención a los pacientes.

Este es un tema importante, sobre el que debemos estar informados. Como las actividades continúan hasta el sábado con talleres, solicitaremos a los doctores González y Losantos, que iban a participar, que nos brinden un informe al respecto.

SEÑORA CORDOVA.- Dos integrantes de la Asociación de los

Estudiantes de Medicina también participaron, por lo que les vamos a solicitar información.

Funcionamiento de la Comisión de Recursos Educativos

SEÑOR MONTAÑO.- Queremos solicitar que la Comisión de Recursos Educativos comience a funcionar a la brevedad.

SEÑOR PRESIDENTE.- Justamente, estamos esperando que se reúna para que se encargue de analizar los pasos que está dando la Facultad de Química en relación a los cursos en Salto. Creemos que la descentralización también pasa por los cursos a distancia, pero el problema es que hay que crear el ambiente necesario para tomar ese tipo de decisiones.

Lo que me intriga es saber qué tipo de descentralización quiere realmente la gente del interior, porque cuando se propone empezar con primer año para los estudiantes de Salto, Paysandú, Artigas y Rivera parece que ésa no es la idea.

SEÑOR BERMUDEZ.- Hablando con algunos colegas del interior, por lo menos la idea mayoritaria es que las básicas se realicen en Montevideo y las etapas clínicas en el interior.

SEÑOR IBARGOYEN.- Es probable que ésa sea la idea, pero el interés fundamental es afianzar lo ya obtenido e ir extendiéndolo. Ya hay voces a favor de una Facultad de Medicina en el norte, pero no es la idea más generalizada. Se trata más que nada de afianzar y, en lo posible, ampliar lo que se ha logrado hasta ahora y luego ver las posibilidades de avanzar.

SEÑORA AGUIRREZABAL.- Primero hay que ver todo el tema de la organización docente, y de ahí para adelante. Mientras tanto, lo conveniente es mantener CICLIPA I, II y III, y podría ser también CIMI.

SEÑOR IBARGOYEN.- Es en la etapa de la carrera donde habría más ventajas, dada la relación entre el potencial número de estudiantes y de usuarios de Salud Pública, contando además con la intención de los sistemas privados de participar con sus servicios de internación en la parte docente y de Medicina Comunitaria.

SEÑOR PRESIDENTE.- No creo que así se resuelva el problema de las familias que tienen que invertir mucho dinero para que sus hijos estudien en Montevideo, porque en este caso tendrían que estar aquí los tres primeros años, recibiendo una enseñanza

cuya calidad no es la que tendríamos que aspirar. Además, del censo de estudiantes surgieron muchos datos sobre esa inequidad geográfica, que es muy grave.

SEÑOR FERREIRO.- Considero que la calidad de la enseñanza tiene que ser independiente del lugar donde se reciba. En ese sentido, hay que ver cómo se distribuyen los cargos docentes, quiénes acceden, cómo es la educación continua, etcétera. Nuestra Facultad es bastante estricta al respecto, pero creo que en el interior la Universidad está bastante más atrás que en Montevideo.

SEÑORA DE LEON.- Lo primero que necesitamos es una Escuela de Formación Docente, que debería estar incluida en la reforma.

SEÑOR IBARGOYEN.- La única ventaja en el interior es que quienes hacen docencia tienen vocación.

SEÑOR PRESIDENTE.- Si hay catorce estudiantes en Salto y catorce en Paysandú, creo que si mandamos cuatro médicos a hacer un buen aprendizaje de enseñanza tutorial, con la disponibilidad asistencial que hay en esos lugares en tres años los estudiantes aprenden más Medicina que toda la que puedan aprender aquí.

SEÑOR FERREIRO.- El problema es que quizá la estructura sea ineficiente para lograr una buena calidad de asistencia.

SEÑOR PRESIDENTE.- En el interior están dadas todas las condiciones para una excelente calidad de enseñanza: pacientes, servicios asistenciales mejor organizados o más integrados, todo está más a mano, existe una buena relación entre el docente y el estudiante, etcétera. Entonces, entiendo que tengan miedo a que las básicas vayan de entrada, pero pienso que podrían reforzar la parte clínica.

Se levanta la sesión.

(Es la hora 15)