

## **Unidad curricular: “Aprendizaje en Territorio-II”, (UC N° 6)**

### **Anexo 1: Objetivos específicos de enseñanza y aprendizaje de la unidad curricular.**

#### Objetivos Específicos de Enseñanza

- Estimular en los estudiantes el autoaprendizaje.
- Fomentar el espíritu crítico en los estudiantes en base a la realidad.
- Introducir a los estudiantes en el proceso de intervención comunitaria.
- Favorecer en los estudiantes la reflexión ética de las intervenciones comunitarias.
- Orientar a los estudiantes sobre los elementos de la construcción de la demanda.
- Recordar en los estudiantes los principios de la Promoción de Salud.
- Profundizar con los estudiantes sobre los aportes de la Educación Popular a la Educación para la Salud.
- Trabajar con los estudiantes el concepto de grupo y proceso grupal.
- Promover el trabajo en equipo y la comunicación grupal por los estudiantes en el desarrollo de su trabajo territorial.
- Promover el desarrollo de las habilidades de comunicación escrita.
- Introducir el concepto de relación profesional de la salud-paciente en el aprendizaje de la entrevista.
- Ejercitar la técnica de la entrevista desarrollando habilidades comunicacionales que permitan detectar y modificar barreras y filtros en la comunicación.
- Reconocer la importancia de los aspectos interpersonales de la relación profesional de la salud-paciente-familia-comunidad y de acuerdo al ciclo vital de las personas.
- Promover la autorreflexión sobre los modelos subjetivos y conceptuales del rol del profesional de la salud, construidos en la historia personal del estudiante.
- Iniciar al estudiante en un manejo adecuado del rol profesional.

#### Objetivos de Aprendizaje

Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de:

- Realizar una adecuada intervención comunitaria en promoción de salud, en todas sus etapas, con reflexión ética de su práctica.
- Analizar con espíritu crítico la realidad y su praxis en territorio.
- Mantener vínculos adecuados tanto en forma individual como grupal en el trabajo en equipo como con distintos actores sociales y comunitarios.
- Comprender el concepto de relación profesional de la salud-paciente y sus aspectos.
- Desarrollar habilidades comunicacionales que permitan detectar y modificar barreras y filtros en la comunicación.