

## **Unidad curricular: “Aprendizaje en Territorio-II”, (UC N° 6)**

### **Anexo 2: Unidades didácticas (UD): contenidos conceptuales, actitudinales y procedimentales.**

#### **UD 1 – Promoción de Salud.**

- i. Promoción de Salud: definición, declaraciones mundiales, áreas de acción y pilares estratégicos.
- ii. Concepto de Abogacía de la salud.
- iii. Estilos de Vida y hábitos de vida.
- iv. Importancia de la intersectorialidad y la participación comunitaria en la Promoción de la Salud. Redes socio-comunitarias de salud.
- v. Entornos Saludables. La Declaración Mundial de Sundsvall como marco político. Concepto de Protección de la Salud.

#### **UD 2 – Educación para la salud y Educación popular.**

- i. Estrategia de Educación para la salud (EPS).
- ii. Educación Popular (EP) como concepción pedagógica de la EPS.
- iii. Comunicación Popular.
- iv. Introducción a la teoría de Grupos y al proceso grupal.
- v. Técnicas Participativas y su clasificación (vivenciales, actuación, auditivas/audiovisuales, visuales).
- vi. Metodología taller.

#### **UD 3 – Intervención comunitaria y construcción de la demanda.**

- i. Construcción de la demanda. Conceptos de pedido, encargo, demanda.
- ii. Planificación y programación Local en Salud, fundamentos del planeamiento estratégico y la importancia de la Participación Comunitaria.
- iii. Concepto de intervención comunitaria y escenario de intervención.
- iv. Concepto de problema de intervención.

#### **UD 4 – Perspectiva ética y cultural de la intervención comunitaria.**

- i. Ética de la intervención comunitaria: respeto, confidencialidad, consentimiento informado y devolución.
- ii. Reflexión sobre el choque ético-cultural planteado por J. L. Rebellato.

#### **UD 5– Relación profesional de la salud-paciente y habilidades comunicacionales.**

- i. Relación profesional de la salud-paciente-comunidad.
- ii. Actitud técnica, roles, encuadre. Distancia óptima.
- iii. Entrevista: tipos, etapas y barreras.
- iv. Vínculo: interacción, relación, rapport.

#### **Bibliografía básica:**

1. Rodríguez A, Giménez L, Netto C, Bagnato MJ, Marotta C. De ofertas y demandas: una propuesta de intervención en psicología comunitaria. Revista de Psicología Universidad de Chile. 2001; 10 (2): 101-109.
2. Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio. Cuadernos de extensión N° 4 Formulación de proyectos de Extensión Universitaria. Montevideo: CSEAM; 2015.
3. Freire P. Pedagogía del Oprimido. Buenos Aires: Ed Siglo XXI; 1973.
4. Galain A, Viera M, Dapuzo J, Varela B. Manual de habilidades comunicacionales básicas para estudiantes de medicina del primer trienio. Montevideo: CSE; 2015.

5. Jara O. La concepción metodológica dialéctica, los métodos y las técnicas participativas en la Educación Popular. Costa Rica: ALFORJA.
6. Lapalma A. El escenario de la intervención comunitaria. Revista Psicología Universidad Chile. 2001; 10 (2): 61-70.
7. Nari MH, Salveragallo I (compiladoras). Consideraciones para la formación en bioética en el quehacer universitario. Montevideo: UDELAR; 2014.
8. Pichon-Revieré E. El proceso grupal, del psicoanálisis a la psicología social. Buenos Aires: Ed Nueva Vision; 1999.
9. Rebellato J. La contradicción en el trabajo de campo. En: Rebellato J. Ética y práctica social. Montevideo: EPPAL; 1989. Cap 9. p 139-149.
10. Vignolo J, Linder C. Medicina Familiar y Comunitaria. Montevideo: Oficina del Libro FEFMUR; 2013.