

Universidad de la República
Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio
Unidad de Relaciones con los Servicios Universitarios

ESTADO DE LA INSERCIÓN CURRICULAR DE LA EXTENSIÓN
EN LA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA
2008

INSTRUCTIVO

Se ruega la lectura detenida del presente instructivo.

A través del formulario que se adjunta se propone actualizar, sistematizar y analizar la información relativa a la inserción curricular de la extensión, tanto en sus aspectos conceptuales y curriculares como pragmáticos.

El formulario fue diseñado conjuntamente con todos los asistentes a las Reuniones bimestrales de Unidades de Extensión, por lo que es producto de un consenso entre compañeros de la mayor parte de los servicios universitarios, y refleja los intercambios realizados en su seno para llegar al diseño final.

Este relevamiento está dirigido a todas las Facultades, los Institutos y las Escuelas, así como al Programa APEX-Cerro y a las sedes universitarias del interior. Cada Servicio tendrá que ajustar su respuesta a su identidad y sus peculiaridades.

El formulario se entregará al Decano o Director con una carta de presentación firmada por el Pro Rector de Extensión Dr. Humberto Tommasino, en la que se detallarán los objetivos del estudio y el camino sugerido para elaborar la respuesta institucional. Se comunicará simultáneamente el envío a las Unidades o a los referentes de extensión de cada Servicio, a efectos de facilitar la comunicación y la coordinación interna.

Cada Servicio debe contestar a través de un solo formulario, sin importar la cantidad de dependencias en Montevideo e Interior con que cuente.

Es importante que el formulario sea leído en su totalidad antes de empezar a responder.

Se sugiere que cada Servicio:

- A) Designe a un conjunto de personas para responder al formulario; esto es, que la respuesta no sea el resultado del trabajo de un referente, sino que se trate de una construcción colectiva. Se sugiere que el equipo redactor se integre por miembros de los tres órdenes y los referentes de extensión correspondientes al servicio o sede que se detallan en la planilla anexada. Podría ser adecuada la realización de un taller interno para que las personas designadas elaboren las respuestas en equipo.
- B) Brinde información objetiva, es decir, información que pueda documentar o anexar, generada en los distintos ámbitos académicos o de cogobierno. Dicho de otra manera, que las respuestas no sean la expresión de opiniones referentes a visiones personales o apreciaciones subjetivas. Se prefiere que no se den respuestas si no hay una opinión o una información avalada institucionalmente. Se agradece además que ante las preguntas abiertas se elaboren respuestas breves de no más de media carilla.
- C) Conteste cada pregunta con un nivel de detalle que permita realizar con posterioridad, evaluaciones cuantitativas y cualitativas a partir de los datos obtenidos. Entregue el formulario con las respuestas respectivas dentro del plazo establecido, para favorecer la tabulación y sistematización de los datos, y la socialización de los resultados. La fecha última de envío del formulario a la dirección serviciosu@extension.edu.uy, es el 20 de agosto de 2008. Para el caso de contar con anexos de información no digitalizada, se solicita también el envío de una copia impresa al SCEAM, Brandzen 1956, 2° piso.

El Consejo o la Comisión Directiva respectivos deberán avalar el contenido del formulario, previo a su envío.

El análisis de los formularios arrojará resultados cuantitativos y cualitativos. Los primeros surgirán de la tabulación de los datos. Los cualitativos, por su parte, constituirán el producto del trabajo de una Comisión designada al efecto por la

Sectorial de Extensión. La etapa siguiente consistirá en la presentación académica del estudio y su publicación y/o edición digital.

En la etapa final se evaluará el trabajo realizado, de modo de contar con insumos para una actualización futura del relevamiento.

La Unidad de Relaciones con los Servicios Universitarios estarán a disposición de los Servicios para orientar en el llenado del formulario, telefónicamente (4025427 – 4090286 int. 106) o en el correo electrónico arriba mencionado.

Objetivos del relevamiento

- a) Poner al día información acerca de las estructuras académicas y de cogobierno de apoyo a la extensión en cada servicio o sede.
- b) Avanzar hacia una actualización y armonización del concepto de “extensión” y otros conceptos afines.
- c) Establecer el estado de situación de la inserción curricular de la extensión en la UR.
- d) Generar información de base para proyectar acciones concretas de inserción de la extensión en el futuro.

SITUACIÓN DE LA INSERCIÓN CURRICULAR DE LA EXTENSIÓN EN LA UDELAR

2008

Servicio	
Equipo de redacción (*)	
Nº de formulario (**)	

(*) Indique nombres de las personas que responden, el orden a que pertenecen y/o la procedencia dentro del Servicio.

(**) Para uso interno del SCEAM.

1) Cuales son las instancias en el nivel de cogobierno sobre extensión con que cuenta su servicio (por ejemplo, Comisión dependiente del Consejo o Comisión Directiva, Comisiones por órdenes, etc.). Especifique la(s) actual(es) integración(es) (nombres, orden o cargo, teléfono, fax, correo electrónico) y nivel de actividad (regular, esporádico).

2) Cuales son las estructuras académicas sobre extensión con que cuenta su servicio (por ejemplo, Unidad, Área, etc). Especifique la(s) actual(es) integración(es) (nombres, orden o cargo, teléfono, fax, correo electrónico), y de quien dependen jerárquicamente.

3) Transcriba los cometidos, funciones o competencias aprobados formalmente que tienen tanto los ámbitos co-gobernados como académicos, mencionados en las preguntas 1 y 2.

4) ¿En su Servicio o Área se han acordado definiciones de referencia del concepto de “extensión”? En caso afirmativo, transcribalas e indique el ámbito del Servicio o Área en el cual se hayan acordado esos conceptos. Anexe o cite referencias.

5) ¿En su Servicio o Área existen definiciones de referencia de los conceptos “asistencia”, “asistencialismo”, “actividad en el medio” u otros similares?. En caso afirmativo, transcribalas e indique el ámbito del Servicio o Área en el cual se hayan acordado esos conceptos. Anexe o cite referencias.

6) ¿En su Servicio o Área existen definiciones de referencia del concepto “inserción curricular de la extensión” o “curricularización de la extensión?”. En caso afirmativo, transcribalas e indique el ámbito del Servicio o Área en el cual se hayan acordado esos conceptos. Anexe o cite referencias.

7) ¿Qué **actividades** de las siguientes quedan comprendidas en el concepto de “extensión” en su servicio. Marque la (o las) opción (es) que corresponda(n), en orden de relevancia para su servicio (utilice el alfabeto: A, B, C, etc.). Realice comentarios si lo considera pertinente.

Actividades curriculares en relación con población	
Actividades extracurriculares en relación con población	
Actividades culturales	
Actividades de difusión o divulgación científica	
Formación en extensión	
Actividades en el medio	
Publicaciones sobre extensión	
Proyectos de extensión	
Programas de extensión	
Asistencia a la comunidad	
Convenios	
Consultorías	
Otras. Especifique.	

8) ¿Qué otros **espacios** o **ámbitos** concretos tiene la extensión en su servicio. Marque la (o las) opción (es) que corresponda(n). Realice comentarios si lo considera pertinente.

Es uno de los fundamentos de los Planes de Estudios	
Asignaturas específicas de los Planes de Estudios	
Contenidos puntuales en asignaturas específicas	
Investigación	
Tesis	
Otros. Especifique	

9) ¿Qué quedaría comprendido en el concepto de “inserción curricular (o curricularización) de la extensión” en su servicio?. Marque la (o las) opción (es) que corresponda(n). Realice comentarios si lo considera pertinente.

Prácticas curriculares en el medio	
Formación en extensión	
Reconocimiento del trabajo docente en extensión	
Investigación en extensión	
Difusión científica	
Proyectos de extensión	
Estructuras de apoyo a la extensión	
Realización y difusión de actividades académicas	
Elaboración tesis, tesinas o monografías	
Otras. Especifique	

10) ¿Cuáles son las modalidades de acreditación y/o reconocimiento curricular que se implementan en su servicio?. Agregue ordenanzas, resoluciones o normativa correspondientes.

11) En lo que hace al reconocimiento del trabajo docente en extensión, determine la valoración que se realiza del mismo en función de ordenanzas, criterios de evaluación docente, puntajes en llamados, etc. Agregue la documentación pertinente.

12) Brinde una lista de los proyectos o actividades que el Servicio encuadra como “extensión”, realizados durante 2007, con una estimación cuantitativa (no porcentual) y apreciación cualitativa de la participación de estudiantes, docentes, egresados y población. No incluya las instancias “tradicionales” de formación como cursos o seminarios, ya que las mismas van en la pregunta 22.

Ejemplo del llenado, con el formato solicitado:

Actividades	Participantes	Estudiantes	Docentes	Egresados	Población
I) Relevamiento de condiciones ambientales en el asentamiento COTRAVI en el departamento de Montevideo.		10 (T)	3 (T)	2 (T)	100 (T)
(*) Se realizaron reuniones con la comisión vecinal para acordar las cuestiones a relevar, se diseñó el relevamiento, luego se ejecutó y se difundieron los resultados entre los vecinos. Los estudiantes participaron en la ejecución del relevamiento, los egresados y docentes en las reuniones con la comisión vecinal, armado del formulario y la difusión de los resultados, los vecinos encuestados fueron 100 y 10 de ellos participaron en las reuniones preliminares.					

(T) Corresponde a números totales por tipo de participante.

(*) Breve descripción de la actividad realizadas y de las formas de participación de cada “actor” (estudiantes, docentes, egresados y población).

13) ¿Qué aspectos o acciones ha considerado su servicio que son necesarios para promover la inserción curricular de la extensión?

14) ¿Su servicio ha discutido o acordado políticas, estrategias y acciones para promover una mayor participación activa de docentes, estudiantes y egresados en actividades de extensión? ¿Cuáles?

15) ¿En su servicio existen programas, proyectos o experiencias sistemáticas o curriculares que **articulen** la extensión con la investigación y/o la enseñanza?. Enumere y explique brevemente.

16) Siguiendo la pregunta anterior, ¿Se ha evaluado el impacto que tienen esos programas, proyectos o experiencias hacia adentro y hacia afuera del servicio? Si es así, determine la modalidad de evaluación y anexe la información respectiva.

17) En tal sentido, ¿los actores del medio participaron directamente o indirectamente en esa evaluación?

18) ¿En su servicio existen programas, proyectos o experiencias de extensión compartidas con otros servicios, disciplinas, áreas o instituciones dentro de su servicio? Enumere y explique brevemente.

19) Siguiendo la pregunta anterior, ¿se ha evaluado el impacto que tienen esos programas, proyectos o experiencias compartidos hacia adentro y hacia afuera del servicio? Si es así, determine la modalidad de evaluación y anexe la información respectiva.

20) En tal sentido, ¿los actores del medio participaron directamente o indirectamente en esa evaluación?

21) ¿Se han discutido y/o implementado en su servicio, acciones para favorecer el vínculo entre funciones universitarias y/o para promover experiencias compartidas con otros servicios, disciplinas, áreas o instituciones dentro de su servicio? Especifique.

22) ¿Se han verificado en su servicio instancias de **formación en extensión** en los niveles de grado, educación permanente, pasantías de egresados o postgrado durante 2007?. Especifique a través de programas, bibliografías, duración de los cursos, metodologías utilizadas y cualquier otra información que permita caracterizar la instancia de formación. Indique las instancias de formación compartidas con otros servicios o disciplinas.

23) ¿Se ha evaluado en su Servicio, el **impacto** hacia adentro del mismo y hacia la población objetivo de los proyectos concursables (SCEAM) en los que haya participado su servicio desde el año 1996 en adelante? Anexe documentación o referencias.

24) ¿En su servicio se han procesado llamados concursables internos a proyectos de extensión? Anexe bases y/o actas de resolución de los mismos.

25) Los equipos docentes que han estado han participado en esos proyectos, han logrado mantenerse y/o lograr líneas estables de trabajo en extensión, investigación y/o enseñanza en las temáticas de esos proyectos?

26) Identifique y especifique publicaciones y eventos realizados vinculados estrechamente con extensión universitaria, que se hayan realizado en el período 2004-2007.

27) Indique el porcentaje aproximado del presupuesto total de su servicio, asignado a la extensión en el año 2007. De ser posible, de ese porcentaje discrimine entre sueldos, gastos e inversiones.

28) Si su servicio ha obtenido y aplicado **recursos extra presupuestales** a la extensión durante 2007, establezca el monto aproximado en pesos uruguayos o, en su defecto, en la moneda correspondiente. Indique el **origen** y el **destino** de esos recursos.

29) Agregue informaciones o comentarios que considere importantes y no hayan sido contemplados por las preguntas anteriores.