

Programa del Ciclo Específico de la DPSS en la Orientación Psicoterapia Integrativa PNIE

Docente Titular e integrante de la Comisión de Coordinación Docente: Mag. Margarita Dubourdieu.

Suplente: Lic Olga Ferreira y Equipo docente.

Carga Horaria: 4 horas teóricas presenciales semanales durante dos años lectivos (36 sem./año).

Articulación teórico clínica con prácticas hospitalarias de 2 horas semanales durante dos años lectivos.

Total 432 horas presenciales

Contenidos:

Núcleo Temático I (primer semestre)

Bases Epistemológicas y Conceptos Básicos

- 1 - Relación cuerpo mente. Breve reseña histórica y Nueva visión de lo psicosomático: Ruptura de dicotomías psíquico-orgánico; somático y psicosomático. Bases Epistemológicas de la Psiconeuroinmunoendocrinología: El Paradigma de la Complejidad y la Teoría General de los sistemas, La Teoría del Caos y la Teoría del Estrés a través de ejemplificaciones con Casos clínicos.
- 2 - Psicología y fisiología del Estrés. Estrés agudo y crónico. Sistemas de Alostasis. Crisis. Afrontamiento y Defensas. Salud Enfermedad. Aportes de la Medicina, de la Psicopatología y Psicología de la salud. Factores de riesgo y de protección.
- 3 - Modelos vinculares. Experiencias tempranas. Respuestas de estrés, ansiedad y depresión. Concepto de Facilitación. Vulnerabilidad, Resiliencia y Funcionamiento psíquico y Personalidad. Ejemplificaciones clínicas. Viñetas, dramatización

Núcleo Temático II (2º, 3º y 4º semestres)

Fases Didáctica, Diagnóstica y de Tratamiento desde el Modelo de la Psicoterapia Integrativa PNIE.

- 1- Psicoterapia Integrativa PNIE (PI-PNIE).
Fundamentos de la PI-PNIE. Prevención y Abordaje Terapéutico.
Factores Inespecíficos. Comunicación. Empatía. Relaciones: *Terapeuta-paciente-familia*. Beneficios secundarios de la enfermedad. Interdisciplina.
- 2- Parte 1 - Fases Didáctica y Diagnóstica: Biopsicoeducación, Biopsicografía, Evaluación de personalidad. Memorias concientes y no

concientes. Facilitaciones.

Parte 2 - Fase de tratamiento: Técnicas. Experiencia *Bio-Cognitivo-Emocional-Vincular-Correctiva*. Proceso terapéutico. Herramientas complementarias.

3- Viñetas clínicas para articulación teórica clínica con ejemplificaciones en alteraciones psíquicas (ansiedad, depresión, etc), cardiología, gastroenterología, enfermedades autoinmunes, enfermedades oncológicas y abordajes vinculares, parejas familias.

4- Intercambio y articulación conceptual y clínica de los contenidos dados en el programa.

5- Evaluación de contenidos mediante múltiple opción .

6- Intercambio sobre evaluación y conceptos nucleares del programa.