

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

FACULTAD DE MEDICINA – ESCUELA DE GRADUADOS

DPTO. de MEDICINA PREVENTIVA Y SOCIAL

Prof. Dra. Marisa Buglioli

**PROGRAMA DE FORMACIÓN DE LA
DIPLOMATURA EN
SALUD PÚBLICA**

Aprobado por la Escuela de Graduados 8/4/11

Aprobado por el Consejo de Facultad de Medicina

Resol N° 48 del 4/5/11

Aprobado por el CDC Resol N° 16 del 3/7/12

ÁREA DE SALUD PÚBLICA

Dpto. de Medicina Preventiva y Social

Dpto. de Salud Ocupacional

Dpto. de Medicina Familiar y Comunitaria

INST. DE HIGIENE -Avda. Alfredo Navarro 3051 3° piso

-telefax: (598 2) 4801867 tel.:4800425-4860029 CP.11600

E-mail prevysoc@higiene.edu.uy Sitio web www.higiene.edu.uy/medprev/MEDPREV.htm

INDICE

I. DIPLOMATURA EN SALUD PÚBLICA.....	2
1.1 Denominación Oficial.....	2
1.2 Introducción.....	2
1.3 Fundamentación	3
1.4 Antecedentes.....	4
1.5 Objetivos generales.....	4
1.6 Objetivos específicos de la Diplomatura.....	5
II. DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA DIPLOMATURA.....	6
1. Duración y ámbito de desarrollo del curso.....	6
1.1 Ingreso.....	7
1.2 Evaluación.....	7
III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS-OPERATIVOS Y SU APLICACIÓN.....	9
1. Programa General.....	9
1.1 Desarrollo de cada módulo.....	10
Módulo 1: Enfoque Colectivo de la Salud.....	10
Las organizaciones de atención a la salud y su administración: Las organizaciones como sistemas sociales: Individuos y grupos.....	24
Organización de la Atención Médica. División del trabajo y coordinación. Estructura formal e informal. Funciones sustantivas y de apoyo.	24
IV. OTORGAMIENTO DEL DIPLOMA.....	25

I. DIPLOMATURA EN SALUD PÚBLICA

1.1 Denominación Oficial

Denominación Oficial de la Diplomatura: Salud Pública

Títulos Previos: Egresado de la Universidad, con título de grado de Facultad de Medicina, u otro título universitario

Diploma a otorgar: Diploma en Salud Pública

1.2 Introducción

La Diplomatura tiene por objeto desarrollar la enseñanza de la Salud Pública a través de la creación en el Dpto. de Medicina Preventiva y Social de un equipo multidisciplinario que actúe como guía para la capacitación de profesionales en la resolución de problemas de la especialidad.

1.3 Fundamentación

El Sistema Nacional Integrado de Salud (SNIS) tiene como uno de sus principales objetivos contribuir a la equidad en el acceso a los servicios de salud por parte de la población, a través de cambios en: a) el *modelo de atención*, a través de la aplicación de una estrategia de Atención Primaria en Salud, colocando en el centro de todo el sistema las necesidades y los derechos de los ciudadanos a través de la prevención de la enfermedad, a la educación y promoción de la salud, con énfasis en el desarrollo activo de conductas de cuidado y participación social. Basada en un concepto integral de la salud, dicha estrategia abarcaría todos los niveles de atención con énfasis en el primero; b) el *modelo de gestión*, que tiene como ejes la democratización, la transparencia, la eficacia y eficiencia para el logro de una mayor calidad asistencial; y, c) el *modelo de financiamiento*, con la creación de un Seguro Nacional de Salud.

El concepto de integralidad incluye promover acciones hacia el individuo, las familias y la comunidad, abarcando el medio ambiente social y laboral.

En este camino, un pilar fundamental es el fortalecimiento del primer nivel como puerta de entrada al sistema, en articulación con el segundo y tercer nivel a través del denominado sistema de referencia y contrarreferencia, y en el contexto del trabajo en redes.

La identificación de una importante brecha entre los programas de formación clásicos, con una visión asistencial predominante (casi exclusiva) de los trabajadores de la salud está en discordancia con un enfoque más integrador de las acciones sobre el conjunto de los determinantes de la salud, identificando y fortaleciendo el rol del sistema de salud en la mejora de la calidad de vida de las personas.

Surge entonces como necesidad el adecuar los programas de formación para los equipos de salud que están actualmente desempeñándose en los servicios tanto en el primer nivel como en los establecimientos especializados y de mayor complejidad.

1.4 Antecedentes

En los últimos años los Dptos. de Medicina Preventiva y Social, Salud Ocupacional y Medicina Familiar y Comunitaria han desarrollado espacios de trabajo en común y participado en forma conjunta en diferentes actividades docentes - académicas.

Desde el año 2003 se desarrolla en el Dpto. de Medicina Preventiva y Social, un nuevo programa de Ciclo Básico, común a las Especialidades de Epidemiología, Salud Ocupacional y Administración de Servicios de salud.

Este espacio de articulación académica ha permitido el desarrollo de los programas en forma interdisciplinaria, y con participación multiprofesional con un abordaje desde el cuerpo de conocimientos de la salud colectiva.

Para este Diploma de Profundización se incorpora además la experiencia desarrollada por el Dpto. de Medicina Familiar y Comunitaria y el aporte de la mirada de la Unidad de Sociología de la Salud.

1.5 Objetivos generales

Proporcionar a los profesionales de la salud, competencias en las disciplinas básicas de la Salud Pública y darles a conocer los instrumentos imprescindibles que se utilizan para la interpretación, control y evaluación de los problemas de salud.

Impulsar la formación de la “salud pública”, favoreciendo la capacitación de profesionales en este campo. Adecuar el nivel de conocimientos, destrezas y capacidades de los profesionales de la salud y disciplinas afines, a las necesidades del sistema en el marco de la reforma del Sistema de Salud.

1.6 Objetivos específicos de la Diplomatura

6.1 Objetivos institucionales:

- Brindar apoyo docente para generar la conceptualización común de contenidos de Epidemiología, Gestión de Servicios de Salud, Salud Ocupacional y Medicina Familiar y Comunitaria, desde el enfoque integrador de la Salud Pública
- Desarrollar destrezas en la revisión de la bibliografía seleccionada, fomentando el autoaprendizaje y la capacidad crítica de sistematizar los contenidos temáticos.
- Brindar apoyo docente y metodología adecuada para enfrentar los trabajos y las pruebas de suficiencia programadas.

6.2 Objetivos docentes:

Al terminar la Diplomatura los profesionales:

- Serán capaces de identificar las necesidades de salud de la población beneficiaria y la que utiliza los servicios de salud.
- Habrán adquirido las competencias básicas de formación y perfeccionamiento profesional, creando una masa crítica de especialistas con capacidad de liderazgo y toma de decisiones, en los diferentes ámbitos del Sistema de Salud
- Habrán desarrollado destrezas básicas para la comprensión y crítica de la bibliografía establecida, lo que le permitirá actuar como referente válido para la investigación y la extensión del Sistema de Salud como respuesta social a los problemas de Salud

II. DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA DIPLOMATURA

1. Duración y ámbito de desarrollo del curso

El Diploma tiene una duración de 900hs presenciales que otorgarán 120 créditos (un crédito es igual a 15 horas entendiendo por ello a la mitad de horas presenciales y la otra mitad de horas de trabajo personal). Se organiza en doce módulos (549hs. presenciales) agrupados en tres ejes temáticos, 14 seminarios (51 hs. presenciales) y los trabajos de campo equivalentes a 300 hs,

Los cursos se desarrollan en parte, en el Departamento de Medicina Preventiva y Social, Instituto de Higiene, Piso 3. Las actividades prácticas se realizan en el mismo local y en los más diversos ámbitos públicos y privados, relacionados directa o indirectamente con la gestión, normatización, promoción, prevención y atención de la salud de la población general o de grupos específicos.

1.1 Ingreso

Podrán aspirar al diploma los Profesionales de Nivel Terciario.

Los requisitos para ingreso son

- Graduado de la Universidad de la República en cualquiera de sus carreras con estudios no menores a 4 años. Formación equivalente en el país o formación obtenida en el exterior.
- Estar inscripto en la Escuela de Graduados
- Constancia de asistencia al “Curso Introductorio” cuyos contenidos tienen como objetivo una puesta al día en la temática a través de un Curso de Nivelación previo dictado por el Dpto. de Medicina Preventiva y Social

Las inscripciones se abrirán todos años con un cupo máximo a determinar en cada llamado.

Criterios de selección:

- Curriculum donde se priorizarán las actividades de responsabilidad vinculadas al Sector Salud
- Aval institucional
- Entrevista personal.

1.2 Evaluación

La Evaluación es continua, teniendo en cuenta la asistencia y participación del alumno en las actividades curriculares, así como la aprobación de las pruebas parciales y finales de cada Módulo y de los Trabajos de Campo

3.1. Asistencia

- Sólo se admiten hasta 10 faltas no justificadas en cada semestre (de acuerdo al Reglamento de la Escuela de Graduados).
- Las faltas por enfermedad, para ser justificadas, deben ser certificadas por la División Universitaria de la Salud.

- En el caso de faltas por seminarios o congresos se debe presentar el comprobante correspondiente, especificando fecha de los mismos.
- Para el caso de alumnos que se acojan al régimen del interior, se establecerán las exigencias, de acuerdo con la Coordinación del Diploma.

3.2 Evaluación de Conocimientos

- Cada módulo será evaluado a través de una prueba escrita o la realización de un trabajo práctico.
- En el caso de las pruebas escritas, están establecidos tres períodos. La no presentación a alguno de estos períodos, significará la pérdida del mismo, excepto en los casos debidamente justificados por escrito, cuya pertinencia será evaluada por la Coordinación del Diploma.
- Los trabajos prácticos serán individuales, excepto en los casos en que el docente específicamente indique lo contrario.
- El puntaje mínimo de aprobación de cada prueba es de 70%. La escala de calificación será de 0 a 12, siendo 6 el 70%. Las calificaciones se agrupan según el siguiente criterio:
 - 0 – 5 = Insuficiente
 - 6 – 9 = Suficiente
 - 10 – 12 = Excelente

3.3 Requisitos de Aprobación de la Diplomatura:

- No tener más de 10 faltas no justificadas en cada semestre
- No superar el máximo de faltas admitidas en cada módulo
- Aprobar las evaluaciones de conocimientos de la totalidad de los Módulos que lo integran.
- Aprobar el Protocolo de Investigación, (firmado por el tutor) es condición imprescindible para la aprobación del Módulo de Metodología de Investigación y Estadística. El no cumplimiento de este requisito en tiempo y forma, significa que el alumno no ha aprobado este módulo, debiendo recursarlo.

- Presentar en la Escuela de Posgrados el Trabajo de Final de Campo aprobado (el cual podrá ser o no, la ejecución del Protocolo de Metodología y Estadística)

III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS-OPERATIVOS Y SU APLICACIÓN

1. Programa General

1. *Fundamentos Teóricos y Conceptuales de la Salud Pública*

- | | | |
|----------------------|--|-------|
| • Módulo 1 | Enfoque Colectivo de la Salud | 12 hs |
| • Módulo 2 | Salud Ambiente y Trabajo | 30 hs |
| • Módulo 3 | Salud y Población | 30 hs |
| • <i>Seminarios:</i> | | |
| ▪ | Ética y Salud Pública | 3 hs. |
| ▪ | Salud Internacional | 3 hs. |
| ▪ | Salud de los Trabajadores (Mesa de debate) | 3 hs |
| ▪ | La violencia como Problema de Salud | 3 hs. |

2. *Métodos de Investigación Epidemiológica en Salud Pública*

- | | | |
|------------|---|-------|
| • Módulo 4 | Metod. de la Investig. y Bioestadística | 90 hs |
|------------|---|-------|

- Introducir al alumno en los fundamentos teóricos y el abordaje de los Problemas de Salud desde la perspectiva de la Salud Pública, y evaluar las herramientas disponibles para dicho abordaje
- **Objetivos Específicos**
 - Identificar algunos temas de debate permanente en la Salud Pública, como por ejemplo Ambiente, Trabajo, Población etc.
 - Identificar temas de debate emergentes en el Campo de la Salud Pública como por ej: Desigualdades e Inequidades en Salud.
- **Contenidos Temáticos**
 - Reseña histórica de la Salud Pública y las disciplinas que la integran.
 - Principales respuestas institucionales en cada momento histórico.
 - Funciones esenciales de la SP y su nivel de desempeño.
 - Competencias profesionales de la salud pública.

Módulo 2: Salud Ambiente y Trabajo:

- **Objetivos Generales**
 - Introducir al alumno en el conocimiento básico de conceptos, prácticas y técnicas de la Salud Ambiental y Ocupacional.
- **Objetivos Específicos**
 - Analizar los procesos de salud enfermedad en los colectivos humanos y su ambiente.
 - Identificar diferentes situaciones ambientales presentes en el país y su vinculación con la salud de las poblaciones.
 - Caracterizar los principales factores de riesgo derivado del ambiente.

- Conocer principales estrategias de abordaje a la problemática de la salud ,ambiental y ocupacional
- Contenidos Temáticos
 - El Ambiente y el Hombre. Concepto y principios de la Salud Ambiental.
 - Conflictos Ambientales. Impacto Ambiental. Situación en el Uruguay.
 - El proceso de Salud y su vinculación con el trabajo. Condiciones y medioambiental laboral. La Salud Ocupacional.
 - Ambiente de Trabajo en el Sector Salud. Riesgos Laborales de los trabajadores de la salud. Residuos Hospitalarios.
 - La contaminación química como problema de salud pública. Toxicología Ambiental.
 - Principales contaminantes del ambiente urbano. Áreas industriales
 - Principales contaminantes del ambiente rural. productos de uso agrícola
 - Principales contaminantes del ambiente intra - domiciliario y su entorno.
 - Introducción a la Vigilancia Ambiental .Mapa de riesgo

Modulo 3: Salud y Población

- Objetivos Generales
 - Introducir al alumno en el conocimiento de la Demografía y su aplicación en el campo de la Salud Pública
- Objetivos Específicos
 - Introducir al alumno al conocimiento de la Demografía Descriptiva.
 - Identificar las principales fuentes de datos demográficos.

- Conocer, interpretar y aplicar los indicadores demográficos de uso más frecuente.
- Contenidos Temáticos
 - Concepto de Demografía. Relación entre población y salud. Usos de la Demografía.
 - Demografía Estática: Estructura de la población, tamaño, composición y distribución espacial.
 - Demografía Dinámica: Mortalidad, Natalidad, Migraciones.
 - Indicadores Sociodemográficos. Análisis de datos demográficos. Comparación entre países.
 - Fuente de datos demográficos.
 - Ajuste de tasas (método directo e indirecto).
 - Transición demográfica. Transición epidemiológica.

Modulo 4: Metodología de la investigación y Bioestadística

- Objetivos Generales
 - Que el alumno logre aplicar la metodología de investigación y análisis estadístico en diseños de investigación con énfasis en la Salud Pública
- Objetivos Específicos
 - Aplicar los conocimientos adquiridos en la lectura crítica de estudios epidemiológicos cuanti y cualitativos.
 - Diseñar protocolos de investigación de estudios observacionales, cualitativos y cuantitativos.
 - Planificar el trabajo de campo para el desarrollo de protocolos de investigación.

- Aplicar los conocimientos adquiridos al análisis de datos relacionados a su área de trabajo en la salud.
- Elaborar diseños con énfasis en un enfoque multidisciplinario como forma de aproximación al conocimiento de la realidad social en salud.
- Contenidos Temáticos
 - *Metodología de la Investigación - Elaboración del Protocolo*
 - Generalidades del método científico.
 - Generalidades del protocolo de investigación.
 - Planteamiento del problema. Objetivos. Hipótesis Marco Teórico. Revisión bibliográfica. Citas bibliográficas. Definición de variables.
 - Población y muestra
 - Tipos de estudios con énfasis en estudios descriptivos
 - Plan de recolección de datos. Método, técnica e instrumentos. Fuentes de datos. Plan de tabulación y análisis. Recursos, factibilidad, cronograma. Organización
 - Ética en la investigación en salud
 - *Investigación cualitativa en salud*
 - Aproximación al enfoque cualitativo en Ciencias Sociales.
 - Cuestiones generales Desarrollo de técnicas: La observación y sus variantes. La entrevista
 - A propósito de las representaciones sociales
 - La construcción social de la realidad
 - Aporte a las prácticas en salud.
 - *Bioestadística*
 - Bioestadística. Generalidades.
 - Tablas y gráficos para variables cualitativas y cuantitativas.
 - Medidas de resumen para variables cualitativas, cuantitativas de tendencia central y de dispersión. Probabilidad.

- Bioestadística inferencial. Estimación de parámetros. Prueba de hipótesis:
- Correlación y regresión
- Tamaño muestral

Modulo 5: Epidemiología Básica

- Objetivos Generales
 - Brindar apoyo docente al alumno de postgrado para que sea capaz, aplicando el método epidemiológico, de comprender el perfil epidemiológico del país, conocer la distribución y los factores determinantes de los problemas de salud prioritarios, analizar, discutir e interpretar de manera crítica la literatura científica.
- Objetivos Específicos
 - Conocer los conceptos y usos de la epidemiología e identificar las transformaciones de esta disciplina a lo largo de la historia.
 - Realizar una revisión de los principios teóricos de la metodología de la investigación epidemiológica.
 - Enfatizar en el conocimiento del diseño, la implementación de estudios epidemiológicos y en la identificación de errores que comúnmente se cometen, así como en la interpretación de los resultados.
 - Conocer las ventajas y limitaciones de los diferentes tipos de estudios epidemiológicos.
 - Conocer el papel que tiene la epidemiología en relación a la práctica clínica.
 - Identificar el rol que desempeña actualmente la epidemiología en la gestión de los servicios de salud.
 - Analizar la dimensión que adquiere la epidemiología en el diagnóstico de salud comunitaria.

- Contenidos Temáticos
 - Concepto y desarrollo histórico de la Epidemiología: era pre-bacteriológica, era bacteriológica y epidemiología moderna.
 - Análisis grupal de trabajos de investigación histórica de epidemiología.
 - Método Epidemiológico. Diseños de Investigación. Estudios descriptivos. Estudios Ecológicos.
 - Diseños de Investigación. Estudios analíticos. Casos Controles y Cohortes.
 - Diseños de Investigación. Estudios experimentales. Investigaciones clínicas aleatorizadas. Meta análisis
 - Epidemiología aplicada a la clínica.
 - Pruebas Diagnósticas
 - Meta-análisis
 - Ensayos clínicos
 - Epidemiología aplicada a la salud comunitaria.
 - Epidemiología aplicada a la gestión de servicios de salud

Modulo 6: Taller de Búsquedas Bibliográficas

- Objetivos Generales
 - Brindar al alumno las herramientas necesarias para obtener sus propios insumos bibliográficos y de otros datos que den respuesta a problemas clínicos concretos
- Objetivos Específicos

- Entrenar en los mecanismos generales de búsquedas bibliográficas
- Familiarizar en búsquedas MESH
- Familiarizar con bases de datos bibliográficos de la web (PubMed y Cochrane)
- Informar sobre estrategias para la obtención de artículos a texto completo
- Familiarizarse con el manejo de paginas web de interés en Salud Publica
- Capacitar en el envío y recepción de información electrónica vía mail.
-
- Contenidos Temáticos
 - Elaboración de preguntas clínicas (apropiadas para facilitar el acceso a información) a punto de partida de problemas clínicos
 - Presentación de buscadores mas comunes de la Web Entrenamiento en los mecanismos generales de búsquedas bibliográficas utilizando como modelo Medline. Búsquedas MESH
 - Elaboración de preguntas clínicas (apropiadas para facilitar el acceso a información) a punto de partida de problemas clínicos
 - Principales bases de datos, forma de acceder y usos. MEDLINE, COCHRANE, BIBLIOTECA DE SALUD REPRODUCTIVA, LILACS (BVS en su conjunto)
 - Presentación de bases de datos con artículos a texto completo y gratuito. World Catalogue) búsqueda del paradero de revistas de interés
 - Presentación y manejo de información incluida en paginas web de interés en Salud Publica como las de: MSP, SMU, Intendencias departamentales y otros organismos estatales e internacionales.
 - Presentación, manejo y práctica en el uso de la información incluida en la pagina del Instituto Nacional de Estadística. Manejo de micro y macro datos.

Modulo 7: Utilización de Herramientas Informáticas

- **Objetivos Generales**
 - Brindar al alumno herramientas informáticas necesarias para la recolección y procesamiento de datos en salud pública e introducirlo en herramientas informáticas relacionadas a la conectividad y docencia (ambiente educativo virtual)
- **Objetivos Específicos**
 - Entrenar en los mecanismos generales de recolección, procesamiento y presentación de datos en los paquetes informáticos mas utilizados en nuestro medio con énfasis en la práctica.
 - Introducir herramientas informáticas utilizadas para conectividad y comunicación en el ámbito académico (ambiente educativo virtual)
 - Familiarizar a los profesionales con la existencia de paquetes informáticos específicos para diferentes áreas de la salud pública.
- **Contenidos Temáticos**
 - Utilización de los programas
 - Diseño de formularios de recolección y procesamientos de datos
 - Diseño de base de datos
 - Análisis
 - **INGRESO DATOS / ANALISIS**
 - EXCEL
 - EPIINFO
 - SPSS (Statistical Package for Social Sciencies)
 - EPIDATA
 - ATLAS TI
 - OTROS: STATA / R / ARCVIEW
 - **CONECTIVIDAD/EDUCACION:**
 - MOODLE

- SKYPE

Modulo 8: Epidemiología Aplicada

- **Objetivos Generales**
 - Brindar al alumno apoyo teórico sobre la aplicación de la epidemiología a nivel ministerial, en las instituciones de atención médica y en la comunidad, así como los instrumentos metodológicos necesarios para alcanzar el nivel de desempeño práctico básico requerido para ejercer la especialidad en estas áreas.
- **Objetivos Específicos**
 - Adiestrar en la planificación y ejecución de modelos y políticas diseñadas para contribuir a la salud de las poblaciones.
 - Adiestrar en el abordaje de la problemática de salud con una óptica poblacional y multidisciplinaria.
 - Promover el desarrollo de la investigación-acción, que permita orientar las actividades de promoción, detección, prevención, evaluación e intervención temprana sobre los problemas de salud prevalentes en el país.
 - Enseñar a identificar las distintas situaciones epidemiológicas a nivel comunitario.
 - Capacitar en el reconocimiento de la utilidad de la información y sus fuentes de datos para la toma de decisiones en las instituciones de atención médica y adiestrar en la utilización apropiada de indicadores y herramientas para generar información de calidad.
 - Capacitar en la priorización de problemas.
- **Contenidos Temáticos**
 - Vigilancia en Salud Pública. Estudio de un Brote Epidémico.
 - Vacunas. Programa Ampliado de Inmunizaciones (PAI).

- Sanidad de Fronteras y Reglamento Sanitario Internacional (RSI).
- Epidemiología Aplicada a los Programas Prioritarios en Salud Pública.
- Epidemiología Aplicada a las Enfermedades Transmisibles.
- Epidemiología Aplicada a las Zoonosis.
- Epidemiología Aplicada a la Infecciones Intra Hospitalarias.
- Epidemiología Aplicada a las Enfermedades Crónicas no Transmisibles.
- Epidemiología Aplicada en los Servicios de Salud y de Atención Médica.
- Epidemiología en la Salud Comunitaria. Diagnostico de Situación de Salud comunitario.

Modulo 9: Sistemas de Salud

- Objetivos Generales
 - Aproximar al alumno al análisis de los sistemas de salud desde un enfoque económico, social y organizacional
- Objetivos Específicos
 - Analizar las características específicas del sector salud
 - Comparar Sistemas de Salud de diferentes países
 - Analizar los procesos de reforma del Sector Salud y en particular el proceso de reforma de la salud en el Uruguay
- Contenidos Temáticos
 - Marco conceptual para el estudio de los sistemas de Salud
 - Políticas de Salud, Autoridad Sanitaria, Rectoría
 - Análisis de los sistemas de salud desde una perspectiva económica. Mercado de la Salud

- Evaluación económica de las formas alternativas de producir salud y servicios de Salud
- Gasto, Financiamiento y Regulación del sector salud
- Principales lineamientos de las Reformas del sector salud
- Análisis de la Reforma del Sistema de Salud en el Uruguay
- Sistemas de Salud Comparados

Modulo 10: Promoción de Salud y Participación social

- Objetivos Generales
 - Aproximar al alumno a la Identificación de las dimensiones y determinantes de la salud en las diferentes situaciones individuales y comunitarias que se pueden presentar en la práctica de la Promoción de la Salud.
- Objetivos Específicos
 - Interpretar la salud como una construcción social, visualizando sus escenarios y las principales contribuciones de cada uno de los actores y sectores que participan en los procesos de promoción de salud
 - Seleccionar las estrategias de Promoción de la Salud más adecuadas para el abordaje de las distintas necesidades y problemas de salud de los diferentes grupos de personas y comunidades.
 - Analizar las intervenciones que se planteen y tomar las decisiones en un marco de derechos de las personas y colectivos implicados.
 - Analizar críticamente la situación del país y las intervenciones, programas y políticas de promoción de la salud existentes.
- Contenidos Temáticos

- Evolución histórica de la promoción de salud. Cartas de Promoción OPS / OMS.
- Educación para la salud. Alfabetización para la salud.
- Comunicación Social. Herramientas comunicacionales para el abordaje de la comunidad.
- Participación Social y Comunitaria
- Desarrollo Humano. Estilos de vida saludables. Salud Ambiental. Municipios y ciudades saludables. Sistemas Locales de Salud.
- Abordaje para la Salud.
- Empoderamiento
- Resiliencia individual y social. Protección e Inclusión Social
- Salud como derecho humano.

Modulo 11: Estrategia de APS

- Objetivos Generales
 - Aproximar al alumno a la Identificación de la estrategia de APS conocer sus principales componentes y características
- Objetivos Específicos
 - Interpretar la Atención Primaria orientada a la Comunidad
 - Conocer La Estrategia APS y su renovación
 - Conocer las Aplicaciones de la Medicina Familiar y Comunitaria. Conceptos, alcance y Desarrollo
- Contenidos Temáticos
 - Renovación de la APS. Sistemas de Salud basados en la APS. Equidad. Interdisciplina. Trabajo en Equipo. Equipos de APS. Trabajo en equipos. Equipo de Salud. Composición. Equipos interdisciplinarios y transdisciplinarios. Intersectorialidad.

- Definición de Competencias para los equipos de Salud
- Modelos de Atención. Georeferencia. Fortalecimiento del 1er nivel de Atención. Regionalización del 1er Nivel.
- Comunidad. Salud Pública. Salud Comunitaria. Medicina Familiar y Comunitaria.
- Enfoque de riesgo, factores de riesgo, problemas de riesgo. Prevención de Enfermedades en APS.
- Función de Recursos Humanos en APS. La formación orientada hacia la APS. Planes de Estudios. Instituto de Atención Primaria de Salud. Instituto Universitario para el primer nivel de Atención.

Modulo 12: Gestión de Servicios de Salud

- Objetivos Generales
 - Introducir al alumno en el conocimiento de los fundamentos y de las principales herramientas de la gestión de servicios de salud y posibilitar en ellos el desarrollo de una nueva perspectiva de análisis de las organizaciones sanitarias.
- Objetivos Específicos
 - Entender la complejidad del fenómeno organizacional en general y de la salud en particular.
 - Comprender los diversos roles de la función directivo-gerencial y los factores que pueden incidir en un desempeño apropiado.
 - Analizar la concepción estratégica – planificación y gestión estratégica – y la interrelación entre estrategia y el cambio organizacional.
 - Analizar las diferentes características y dimensiones inherentes a una producción de servicios de salud de calidad y las herramientas de la gestión clínica.

- Contenidos Temáticos
 - *Características de las Organizaciones Sanitarias*
 - Las organizaciones de atención a la salud y su administración:
Las organizaciones como sistemas sociales: Individuos y grupos.
 - Organización de la Atención Médica. División del trabajo y coordinación. Estructura formal e informal. Funciones sustantivas y de apoyo.
 - Las configuraciones organizacionales: concepto. Las diversas configuraciones y sus rasgos principales. La organización burocrática, la organización profesional.
 - *Dirección y Gestión de las Organizaciones Sanitarias*
 - El rol del administrador o gerente. Habilidades gerenciales. Autoridad, poder y liderazgo. Tipos de liderazgo.
 - La Toma de Decisiones y la Coordinación. El proceso decisorio: principales etapas. Tipos de decisiones; barreras y errores más frecuentes en el proceso decisorio.
 - Eficacia personal y eficacia organizacional: Relaciones. Concepto de estilo gerencial. Administración del tiempo. Algunos procesos personales claves: Delegación, Comunicación, Conducción de reuniones
 - Trabajo en equipo. La importancia de la coordinación y el trabajo en equipo. Herramientas para la coordinación. Condiciones para el trabajo en equipo efectivo.
 - *Planificación y Gestión estratégica de las organizaciones sanitarias.*
 - Planificación estratégica en las organizaciones sanitarias. Plan estratégico y plan operativo. El proceso estratégico: estrategia y toma de decisiones. Etapas del proceso de formulación de una estrategia, diferentes enfoques.
 - Implantación y gestión de la estrategia. La gestión del plan estratégico: Planes, programas y proyectos. El sistema de control

de los planes y de la gestión. Sistemas de información para la gestión.

- Estrategia y cambio organizacional: Complejidad y gestión del Cambio organizacional.
- Gestión de la Calidad - Gestión Clínica
 - Calidad. Definición y conceptos. La Gestión de la Calidad en organizaciones sanitarias. Dimensiones y componentes de la calidad.
 - Sistemas de Gestión de la Calidad. Certificación, Acreditación, Modelo de Excelencia. La mejora continua de la calidad. Plan de Mejora Continua. Proyectos de mejora.
 - Gestión clínica. Variabilidad y estandarización de la práctica clínica. Guías de práctica clínica. Evaluación de la práctica profesional. Auditoria Clínica.

IV. OTORGAMIENTO DEL DIPLOMA

El reconocimiento final es el Diploma en “Salud Pública” expedido por la Escuela de Graduados de la Facultad de Medicina de la Universidad de la República.