Asignatura: Modelos de intervención en psicosis

Tipo: Créditos:

Fecha: 6, 8, 12 y 13 de agosto de 2024 (preferentemente horario de tarde)

Cupos: 15

Carga Horaria presencial: 16 horas Carga Horaria no presencial: 14 horas

Profesor/a: Dr. Juan Francisco Rodríguez Testal

DESTINATARIOS:

Dirigido a estudiantes de posgrado con conocimientos básicos de evaluación e intervención psicológicas y psicopatología

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI NO X

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA:

DESCRIPTORES:

Psicopatología, psicosis, delirios, alucinaciones, síntomas negativos, estados mentales de alto riesgo, evaluación, diagnóstico, intervención psicológica

OBJETIVO:

Introducir al estudiante en el conocimiento de los modelos cognitivos y diferentes formas de intervenir sobre las psicosis y los estados mentales de alto riesgo. Se propone una perspectiva pràctica y aplicada, así como diseños útiles para la investigación.

TEMARIO:

- 1.- Aspectos fundamentales para la intervención en las psicosis.
- 2.- Evaluación, diagnostico e intervención desde los modelos cognitivos.
- 3.- La intervención sobre las psicosis desde modelos complementarios.
- 4.- Los estados mentales de alto riesgo y la intervención.
- 5.- Estrategias de investigación sobre la intervención en psicosis.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):

Cromby, J., Harper, D., & Reavey, P. (2013). Psychology, mental health and distress.

Basingstoke, England: Palgrave Macmillan.

Fonseca-Pedrero, E. (Coord.) (2018). Evaluación de los Trastornos del Espectro Psicótico. Madrid: Pirámide.

Fonseca-Pedrero, E. (Coord.) (2019). Manual de tratamientos psicológicos para los trastornos del espectro psicótico. Madrid: Pirámide.

Geekie, J., Randal, P., Lampshire, D., & Read, J. (Eds.) (2012). *Experiencing Psychosis: Personal and Professional Perspectives*. Routledge: East Sussex.

Heriot-Maitland, C., & Longden, E. (2022). *Relating to Voices using Compassion Focused Therapy. A Self-help Companion*. New York: Routledge.

Read, J., Dillon, J. (2013). Models of Madness (2nd ed.). Sussex: Routledge.

Romme, M., Escher, S., Dillon, J., Corstens, D., & Morris, M. (2009). *Living with voices:* 50 stories of recovery. Ross-on-Wye: PCCS Books.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Entrega de trabajo individual con propuesta para la investigación (0-10 puntos; APTO 5 o más puntos).

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

ADMITE REELABORACIÓN?: SI X NO

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

Documento escrito (PDF) con un diseño o propuesta de investigación que tenga en cuenta las dificultades inherentes a la investigación en el ámbito de las psicosis, remitido por correo electrónico al profesorado.