

Programa preliminar de workshop
“Epidemiología del Ciclo Vital: diseño, implementación e interpretación de estudios en el área”

16 al 20 de diciembre 2024

Lugar: Hospital de Clínicas. Piso 16. Sala 1 y sala 5. Montevideo, Uruguay

Carga horaria: 20 horas presenciales y 20 horas no presenciales.

Responsables: Fernanda Blasina, Marianela Rodriguez, Alicia Matijasevich,

Objetivos:

El workshop tiene como objetivos:

1. Profundizar en el estudio de los procesos biológicos, conductuales y psicosociales que ocurren a lo largo de la vida de los individuos y que conectan la salud del adulto con exposiciones físicas o sociales que ocurrieron durante el embarazo, la infancia, la adolescencia, en las etapas tempranas de la vida adulta o a través de generaciones;
2. Discutir el diseño, implementación, análisis e interpretación de estudios del ciclo vital;
3. Evaluar críticamente la literatura sobre estudios del ciclo vital.

Justificativa:

Es importante comprender en profundidad los factores que influyen en la salud a lo largo de la vida, desde las etapas iniciales hasta la adultez, incluyendo las interacciones entre los procesos biológicos, conductuales y psicosociales. La conexión entre la salud del adulto y las exposiciones ocurridas durante el periodo prenatal, la infancia, la adolescencia y las primeras etapas de la vida adulta requiere también de conocimientos en áreas como la epidemiología y estadística.

La discusión sobre el diseño, implementación, análisis e interpretación de estudios del ciclo vital es esencial para desarrollar una base metodológica sólida y garantizar la validez y confiabilidad de la investigación en esta área. Entender críticamente la literatura existente sobre estudios del ciclo vital permite a los estudiantes y a los investigadores contextualizar su trabajo dentro del campo, identificar brechas en el conocimiento y

contribuir de manera significativa al avance en la comprensión de las relaciones entre la salud y los múltiples eventos a los cuales un individuo está expuesto.

De esta forma, el presente workshop tiene como objetivo último preparar a los participantes para un enfoque integral y crítico en el estudio del ciclo vital, capacitándolos para contribuir a la investigación y práctica en salud de manera informada y significativa.

Contenido:

El curso constará de clases teóricas y prácticas, utilizando artículos relevantes del área y programas estadísticos para ejercicios prácticos. Las clases serán administradas durante una semana. Todos los días por la tarde serán realizadas las clases teóricas y prácticas y el participante deberá disponer de 4 horas/día para estudio y realización de tareas en casa.

Contenido	Día	Horario
Definición y objetivos de la Epidemiología del Ciclo Vital. Orígenes de la Epidemiología del Ciclo Vital. Alicia Matijasevich	1	14 a 18 horas
Modelos conceptuales en el Ciclo Vital. Variables de confusión, modificación de efecto y mediación. Ejercicios en computador con programa Stata	2	14 a 16 horas 16 a 18 horas
Exposición y enfermedad a nivel intergeneracional Presentación de los estudiantes: 3 artículos científicos relacionados a la temática.	3	14 a 16 horas 16 a 18 horas
Enfoques del Ciclo Vital para las principales enfermedades crónicas en adultos Ejemplo de una enfermedad, análisis de datos en computador	4	14 a 18 horas
Ciclo Vital y posibilidades de intervención. Perspectivas de investigación. – Alicia Matijasevich Bases de datos con potencial aplicación para la Epidemiología del Ciclo Vital en Uruguay – José Luis Diaz Rossello	5	14 a 18 horas

Certificado:

Será entregado certificado de conclusión del workshop a aquellos participantes que asistan como mínimo 4 de las 5 aulas prácticas y teóricas, tengan entregado todos los trabajos solicitados y aprueben de forma satisfactoria una evaluación final.

Prerrequisitos:

Se espera que los participantes tengan nociones básicas de estadística y epidemiología.

Bibliografía:

Kuh, D., Hardy, R. (2004). A life course approach to women's health. New York, Oxford University Press.

Kuh, D., Ben-Shlomo, Y. (2004). A life course approach to chronic disease epidemiology. 2nd edition. New York, Oxford University Press.

Pickles, A., B. Maughan, et al. (2007). Epidemiological methods in life course research. New York, Oxford University Press.

Lawlor, D.A., Mishra, G.D. (2009). Family Matters. Designing, analysing and understanding family-based studies in life course epidemiology. New York, Oxford University Press.

Tanner, J.M. (1978) Foetus into man. Physical growth from conception to maturity. London, Open Books Publishing Ltda. Kirkwood, Betty R. and Sterne Jonathan A. C. Essentials of medical statistics. 2nd edition. Oxford (UK): Blackwell Science, 2003.

Leon D. A. Failed or misleading adjustment for confounding Lancet 1993 Aug 21;342(8869):479-81.

Kraemer H. Ch., Stice E., Kazdin A. et al. How do risk factors work together? Mediators, moderators and independent overlapping and proxy risk factors. Am J. Psychiatry 2001;158:848-856.

Victoria C. G., Huttly, S. R., Fuchs, S. C. et al. The role of conceptual frameworks in epidemiological analysis: a hierarchical approach. International Journal of Epidemiology 1997 Feb;26(1):224-7.