

Informe de la Jornada Académica de la Escuela de Graduados “Descentralización en Uruguay para la formación de especialistas”

Se llevó a cabo en la sede del CENUR, en Salto el día viernes 28 de abril de 2023 con una duración de 8 horas académicas en formato híbrido (presencial / virtual).

La misma estuvo enmarcada en la política de descentralización que integra el plan estratégico de la Escuela de Graduados en la presente gestión. Se abordó particularmente la formación de especialistas en el CENUR: situación actual y perspectivas tomando en cuenta el proceso de fortalecimiento del CENUR y su área salud así como las necesidades de formación cuaternaria que se presentarán en un futuro inmediato cuando dé comienzo el egreso de la carrera de medicina de profesionales formados/as completamente en el norte del país, prevista para 2026.

El **Objetivo General** de la Actividad fue reflexionar sobre la importancia de la organización territorial en la formación de especialistas y contribuir al fortalecimiento de la presencia de la Escuela de Graduados en la Región Norte, en vínculo con el CENUR y sus Departamentos relacionados a salud así como instituciones públicas y privadas involucradas en la formación de recursos en salud de la región.

Objetivo específicos

- 1.- Presentar a los y las participantes la misión de la Escuela de Graduados y las líneas estratégicas para la descentralización, así como conceptos de gestión en la distribución y formación de RRHH.
- 2.- Alertar sobre la falta de oferta formativa de especialistas en el interior y profundizar en la situación de la región norte, sensibilizando y estimulando a la creación de CEDA para ejecutar áreas aún no desarrolladas en la región.
- 3.- Dar a conocer la distribución de residentes a nivel nacional y el interior así como CEDA, en la región, con sus respectivas especialidades.
- 4.- Conocer las experiencias de formación descentralizada de residentes/posgrados de distintas disciplinas, desde el punto de vista académico curricular, así como el impacto personal, familiar, social y laboral durante la formación y luego del egreso.
- 5.- Conocer la visión de docentes o tutores de los y las residentes/posgrados en el desarrollo de la especialidad en territorio.
- 6.- Conocer la experiencia del régimen de rotación de residentes a partir del desarrollo realizado por la Unidad Académica de traumatología y ortopedia.
- 7.- Analizar estrategias de profundización político-técnica de la descentralización con referentes locales e institucionales de la Facultad de Medicina y la Udelar.

8.- Dialogar, escuchar y debatir sobre la ampliación y descentralización del Sistema de Residencias Médicas, con referentes políticos nacionales.

La metodología fue llevada a cabo mediante disertaciones y mesas redondas, con intercambio dinámico de quienes participaban en forma presencial o virtual.

La estructura de la actividad estuvo basada en cinco módulos destinados a los objetivos generales y específicos.

Actividades desarrolladas:

1.- **Presentación e introducción por Escuela de Graduados.** Misión y Planeación de RRHH en Salud: *conceptos*. Fortalezas para la Descentralización. A cargo de Prof. Dr. Francisco Gonzalez, Director de la Escuela de Graduados. Asist. Académico. Prof. Adj. Franco Pacello.

2.- **Informe sobre Centros Docente Asociados, situación en el país y la región litoral norte. Distribución de residencias en el interior.** A cargo de Prof. Agda. Dra. Jaqueline Ponzó.

3.- **Experiencias en territorio:** descentralización en la formación de especialistas.

3a.- **Exposición narrativa.** Aspectos académicos e impacto personal de la formación descentralizada. Perspectivas de alumnado y docentes. Participando como residentes o especialistas:

- Cardiología: Dra. Paola Antelo (ex residente de Cardiología-Salto)
- Ginecología: Dra Asunción Blanco. (ex residente de Ginecología-Salto)
- Gerontopsicomotricidad: Lic. Luciana Baez (Paysandú)
- Diabetología: Nutricionista. Diplomada de Diabetología Stephanie Antunez (Guichón. Paysandú)
- Medicina Familiar y Comunitaria. Ex Residente. Ex. Grado II Medicina Familiar y Comunitaria, Dra. Lucia Antúnez (Paysandú)

3b.- **Mesa Docente.** Con la participación de las especialidades presentadas en la primera parte. Panel: Dr. Rodrigo Abreu (Cardiología - Tutor-Salto), Prof. Juan Mila (Gerontopsicomotricidad - Montevideo), Dra. Laura Savio (Endocrinóloga, Referente Diabetología Paysandú), Prof. Agda. Diana Domenech (UDA Medicina Familiar y Comunitaria, Asist Acad. Facultad de Medicina. Coordinadora Carrera Doctor de Medicina CENUR Norte), Prof. Adj. Dra Natalia Sica (Ginecología, Salto), Prof. Lionel Briozzo (Prof. Clínica Ginecotológica A, Montevideo).

4. Exposición sobre **Rotación por el Interior en la Residencia de Traumatología y Ortopedia.** Disertación de Juan Manuel Tolosa, R1 de Traumatología (Rotación COMEPA-IAMPP Paysandú). Exposición de experiencia del Tutor: Dr. Martín De La

Corte (Paysandú). Exposición de Prof. Rogelio Rey. Experiencia en descentralización e implementación de las pasantías curriculares durante la residencia.

5.- Profundización político-técnica de la descentralización.

5a. Mesa redonda. Aportes desde la posición académica, la visión y estrategias presentes o futuras para la descentralización en la región.

Participaron:

- Prof. Mauricio Cabrera. Director, CENUR Litoral Norte, Udelar.
- Prof. Dr. Arturo Briva. Decano Facultad de Medicina, Udelar.
- Prof. Ms. Rodney Colina. Comisión Coordinadora del Interior, Udelar.
- Prof. Juan Mila. Escuela de Graduados, Facultad de Medicina, Udelar.
- Prof. Agda. Sandra Ravazzani. Escuela de Graduados, Facultad de Medicina, Udelar.
- Prof. Agda. Jaqueline Ponzo. Escuela de Graduados, Facultad de Medicina, Udelar (coordinadora).

5b.- **Mesa redonda: Ampliación y descentralización del Sistema de Residencias Médicas.** Aportes desde la visión política sobre las estrategias para la descentralización de RRHH y formación de especialistas en el interior. Esta actividad promovió la reflexión a partir de las fortalezas, dificultades y propuestas expuestas a lo largo de la Jornada para contribuir a las políticas de descentralización y desconcentración de especialistas, su formación en el interior y su financiamiento y desarrollo en el marco del SNIS.

Prof. Dr. Nestor Campos realizó una disertación en la que presentó su “Propuesta de Financiamiento de Residencias Médicas”.

Esta actividad contó con la participación de los siguientes referentes políticos con interacciones y aportes.

- Sr. **Nicolas Olivera**, Intendente de Paysandú,
- Dr. **Carlos Leoni**, Director Departamental de Salud de Paysandú (MSP),
- Dra. **Rosita Blanco**, Directora Departamental de Salud de Salto (MSP),
- Diputada Dra. **Cecilia Bottino**, Representante Nacional por Paysandú, integrante del Frente Amplio.
- Diputada Dra. **Nancy Nuñez**, Representante Nacional por Paysandú, integrante del Partido Nacional.
- Dra. **Patricia Vazquez Varela**, Edila de la Junta Departamental de Paysandú por el Partido Nacional.
- Dra. **Marianela Buzzi**, Secretaría de la Ministra Salud Pública Dra. Karina Rando.

Otras personas referentes de las instituciones convocadas que se hicieron presentes en la Jornada fueron:

- por FEPREMI, el Dr. **José Pedro Ibargoyen**,
- por la Sociedad de Medicina Rural de Uruguay: Dr. **Ramon Soto**.
- por la Sociedad Médica Quirúrgica de Salto: Dr. **Jorge Echudi**, Secretario del Consejo Directivo y **Dra. Natalie Couture**, adjunta a la dirección técnica.
- por el Hospital de Salto (ASSE), Directora Dra. **Selva Stafenaberry**.
- por la Dirección de la Red de Atención Primaria de Paysandú, Dra. **Paola Sencion**.
- por Coordinación de Carrera de Doctor de Medicina Salto. Prof Adj. Dr. **Roberto Varela**.
- por Unidad Docente Asistencial de Medicina Interna de Paysandú, Prof. Adj. Dr. **Diego Lamarca**

CONCLUSIONES

El balance global de la Jornada fue muy positivo. Desde la región fue bien visto y bien intencionado el acercamiento de integrantes de la Dirección de la Escuela de Graduados a la Región.

De lo producido durante la Jornada a partir de presentaciones e intercambios se destaca:

1.- En la actualidad la distribución de CEDA en el interior es amplia aunque existe falta de actualización en las acreditaciones de especialidades. Existe espacio para ampliar y desarrollar más CEDA. La distribución de residentes no es tan favorable: solo el 11% de los cargos en ejercicio se desempeñan actualmente en el interior. En el llamado 2022 la oferta de cargos en el interior alcanzó un 16%, no obstante, parte de estos cargos quedaron vacantes. Se hizo mención a la Ley de Residencias Médicas, enfatizando la necesidad de profundizar las estrategias de descentralización en el marco de ésta y búsqueda alternativas para su financiamiento. Se consideró la necesidad de aplicar las rotaciones por el interior y de buscar reconocimiento para los prestadores que participan de la formación de especialistas por parte del SNIS. La expansión de la formación a todo el territorio del país contribuye a democratizar el acceso a la educación cuaternaria y contribuye a la radicación de especialistas en la región.

2.-Las experiencias expuestas por quienes fueron estudiantes de especialidades, mostraron las fortalezas académicas y las ventajas de formarse en territorio, así como los aspectos negativos de depender aún de Montevideo para algunas actividades. Para que todas las actividades curriculares se desarrollen en territorio es necesario asegurar la calidad para lo cual es necesario un buen nivel de tutorías,

estar cerca del estudiantado para evaluar su desempeño, así como una dinámica relación con las Unidades Académicas de referencia.

3.- La experiencia de pasantías de la residencia de Traumatología favorece la posibilidad de asistencia a mayor volumen de pacientes, una mayor proximidad con el escenario real con paciente y diversifica los espacios de formación con beneficio para el alumnado. Su implementación se basa en la disponibilidad y gestión de tutorías en diversas instituciones públicas y privadas del país, así como en la activa gestión por parte de la Unidad Académica. La presencia de residentes en una institución de salud genera aspectos muy positivos e importantes ya que estimula desde la práctica profesional a ponerse al día con aspectos académicos y científicos, aumentando la calidad asistencial.

4.- Sobre políticas de descentralización se enfatizó por parte de la Escuela de Graduados en la fortaleza que constituye el CENUR con una dinámica universitaria propia. La interdisciplina es una de sus características a valorar e incluso repliicar, dado que permite la optimización de recursos. Se mencionó que la integración de la Escuela de Graduados en el CENUR Norte, específicamente en la Mesa Salud sería de gran valor para avanzar en la descentralización de la formación de especialistas. La interacción en este ámbito universitario, permite que distintas disciplinas puedan dinamizar el desarrollo de especialidades, apostando a una verdadera descentralización. Se destaca así mismo esta actividad como un hecho muy positivo, remarcando la complejidad del desafío. La construcción de estructuras curriculares es muy dinámica, obedece a movimientos e impulsos erráticos, que conlleva una historia diferente, muchas veces con desencuentros con el nivel central.

Finalmente se destaca que hay que continuar trabajando desde el enclave CENUR, como una institucionalidad diferente, con una lógica diferente a la centralidad universitaria de Montevideo; por lo tanto, las estrategias para el desarrollo y progreso deben ser pensadas desde el ámbito regional. El desafío es pensar en instrumentos aplicados a la región y en base a las necesidades y recursos locales. Uno de los ejemplos regionales es la implementación de un Ciclo Introductorio optativo (CIO) para las carreras de la Escuela Universitaria de Tecnología Médica, que se lleva adelante en el corriente año. Se destaca la edificación de un Campus Universitario, adyacente al Hospital de Paysandú, a una cuadra del prestador privado, que permita cambiar y dinamizar una realidad actual que son puntos de descuentos físicos y temporales entre el CENUR y Facultad de Medicina. Se debe pensar asimismo, en la transfronterización de la educación, integrando a la UNER - Ciencias de la Salud, dado que ya hay antecedentes (Carrera Binacional de parteras). El desarrollo de un centro de simulación se cuenta entre los proyectos a implementar con fondos multisectoriales.

Se hizo énfasis en la reflexión sobre la formación de recursos en salud que obligatoriamente transcurre en ámbitos de prestadores de salud, por formación en la práctica profesional. Tradicionalmente la formación de grado y de especialistas ha sido en ámbitos públicos pero no existe limitación a que esto ocurra en prestadores privados, lo cual podría estar integrado como función del SNIS.

La acreditación de instituciones como CEDA se la modalidad vigente que permite avanzar en este sentido desde ya. No necesariamente debe existir un/una docente en la institución, sino un equipo profesional que pueda asumir el rol de tutoría y asegure una adecuada calidad en la formación de especialistas a través de la práctica profesional.

En relación a la Facultad de Medicina se asume la responsabilidad de producir los profesionales necesarios para la atención a la salud. Se destaca el momento histórico actual en el cual la carrera de Doctor/a en Medicina se desarrolla íntegramente en CENUR lo cual determinará próximamente el egreso de profesionales formados en el interior que demandarán la formación de posgrado en el mismo lugar.

Como fortalezas de las estructuras involucradas en la formación de RRHH en salud se mencionan la docencia, la calidad de enseñanza y la formación en ejercicio. Uno de los principales desafíos es potenciar los recursos locales, apoyándose en las estructuras académicas centrales, pero es necesario dar autonomía administrativa y académica. Esto pasa por tener una masa crítica de estudiantes y docentes en el territorio. La formación de especialistas requiere, además, involucrar distintos actores durante el proceso que favorezcan la inserción laboral al egreso, aspecto que puede ser complejo y multidimensional.

Desde la Comisión Coordinadora del Interior (CCI), Udelar, se destacó la aprobación del Proyecto Fortalecimiento de la Carrera de Doctor de Medicina en CENUR Litoral Norte que permitió financiar un incremento de cargos docentes con ponderación de alta carga horaria y que promueve la presencia y de docentes con radicación en el interior. Esto genera mejores ámbitos laborales para los docentes y más oportunidades para la enseñanza de grado pero también de posgrado. Se apuesta a la capacidad de producir conocimiento y RRHH y se destaca esta fase como un hecho histórico, un enorme logro y esfuerzo económico para la región. Se debe continuar trabajando en fortalecer las Unidades Académicas como estructuras radicadas integrantes del CENUR en vínculo y en concordancia con las cátedras y servicios centrales.

Se enfatizó también la concreción de una obra de 7.000 m² aproximadamente que tendrá un impacto en el área de salud. Este desarrollo debe ser una política Universitaria y de Estado, sobre todo cuando es de una reconocida necesidad la mejora en la accesibilidad de la población a especialistas y la democratización de la formación de especialidades para futuro estudiantado de grado que concretará su

carrera en la región. Debe pensarse en optimizar los rubros de compensación económica, pagando más a docentes del interior con el objetivo de fortalecer la descentralización y desconcentración ya que el factor económico es uno de los muchos determinantes que limitan la decisión de personas al momento de radicarse en el interior.

5.- Los y las referentes políticos/as se fueron sensibilizados y motivados con la posibilidad de poder expandir el Sistema de residencias médicas para que sea verdaderamente un sistema nacional e incluya al sub-sector privado, por lo que pondrán en agenda la participación de la JUNASA en las decisiones sobre financiamiento, por ejemplo que la formación de recursos humanos en salud pueda ser una meta institucional.

Se adjunta Programa.

...

Informe: Dirección de la Escuela de Graduados, FP, JP, SR: 2023.05.12

PROGRAMA

Horario	Actividad	Participantes
8:30-8:40	Bienvenida	Prof. Dr. Francisco Gonzalez, Director de la Escuela de Graduados
8:40-9:00	Escuela de Graduados: misión Planeación de RRHH en Salud: <i>conceptos.</i> Fortalezas para la Descentralización	Prof. Francisco Gonzalez Prof. Adj. Dr. Franco Pacello
9:00-9:45	Informe: CEDA y Residencias en el Interior. - Mecanismos de Acreditación	Prof. Agda. Dra. Jaqueline Ponzo
9:45-10:00	CAFE	
10:00-11:30	Experiencias en territorio: descentralización en la formación de especialistas - Perspectivas de alumnado y docentes: Exposición narrativa de aspectos académicos e impacto personal	

	de la formación descentralizada.	
9:50-10:05	Cardiología	Dra. Paola Antelo (ex residente) Dr. Abreu. Cardiólogo (tutor)
10:05-10:20	Ginecología	Dra Asunción Blanco Prof. Adj. Natalia Sica Prof. L. Briozzo
10:20-10:35	Gerontopsicomotricidad	Lic. Luciana Baez Prof. Juan Mila
10:35-10:50	Diabetología	Stephanie Antunez Prof. Beatriz Mendoza Dra. Laura Savio
10:50-11:05	Medicina Familiar y Comunitaria	Dra. Lucia Antunez Prof. Agda. Diana Domenech
10:05-11:50	Mesa de Panel Docente	
	Unidades Académicas descentralizadas: Aportes, ventajas, dificultades.	Dr. Rodrigo Abreu Juan Mila Laura Savio Diana Domenech Dra Natalia Sica
Pausa		
13:00 - 13:45	Ley de residencias y descentralización	
	Rotación por el interior en la Residencia de Traumatología y Ortopedia.	Prof. Dr. Rogelio Rey Residente - Paysandú Martín de la Corte (Tutor. Traumatología Paysandú)
13:50-15:50	<u>Mesa redonda:</u> Profundización político-técnica de la descentralización:	
	CENUR. <i>Mauricio Cabrera</i> Facultad de Medicina. <i>Decano. Prof. Dr. Arturo Briva</i> Mesa Salud - CENUR <i>Theresita Ghisoni</i> Comisión Coordinadora del Interior <i>Rodney Colina</i>	

	UNER Ciencias de la Salud - <i>Mg Gregorio Etcheverry</i> Esc. Graduados. <i>Jaqueline Ponzó</i>
15-50-16:05	CAFE
	Ampliación y Descentralización del Sistema de Residencias Médicas
16:05-17:00	Referentes Políticos Escuela de Graduados <i>Dr. Nestor Campos</i> <i>Prof. Francisco González Martínez</i>