

# Escenarios de Enseñanza- Aprendizaje

---

En el ámbito Comunitario  
A propósito de un diálogo...

Prof. Adj. Dr. Martín Olivera

Asist. Dr. Facundo Santos

# Conflicto de interés

---

- Declaramos no recibir apoyo financiero de grupos religiosos, partidos políticos ni de empresas farmacéuticas.

# Cuáles son las corrientes filosóficas?

---

- Pensar nuestras prácticas docentes, para qué somos docentes? Qué buscamos con el ejercicio de la docencia? Cuáles son las corrientes filosóficas que orientan nuestras prácticas docentes en el territorio?
- Conocemos el perfil del Egresado de nuestra Facultad/Universidad?
- Reflexionar sobre nuestras prácticas, condición indispensable para trabajar en el ámbito comunitario



# Cuáles son los escenarios comunitarios/territorio de E/A en MFyC?

---

- Aprendizaje en territorio en el 1er año
- 4to año
- 6to año
- Ciclo Internado
- Posgrados de MFyC



# Algunas características de la inserción comunitaria

---

- Incorrecta relación docente/estudiante
- Diversidad de territorios
- Cargos docentes dependientes de un Programa
- Retrocesos en el SNIS a nivel del campo comunitario y de participación
- Diferencias en el desarrollo de la especialidad de MFyC Público/Privado
- Sindemia por COVID-19



# Periódico de la Red de Desarrollo Local de San Bautista

Número 1 Enero 2013





- 
- En las actividades no clínicas, tiempos Institucionales/tiempos del territorio.
  - En las actividades clínicas, variedad de la inserción comunitaria tanto del pregrado como del posgrado de MFyC.
  - Actividades curriculares descentralizadas
  - Escasos espacios de formación interdisciplinaria