

La formación interprofesional en las especialidades médicas

Dra. Clara Niz – Dr. Juan Dapuetto

Unidad docente – Escuela de Graduados – Facultad de Medicina, Udelar

Objetivos

Poner en la discusión algunas preguntas:

- ¿Cuál es el propósito de incorporar profesionales de otras disciplinas en las carreras de especialización de la Facultad de Medicina?
- ¿Cómo definir cuáles títulos profesionales permiten el ingreso a una determinada especialización?
- ¿Qué dificultades pueden presentarse en el proceso de integración interprofesional?
- ¿Cuáles son las carreras que ya tienen un perfil interprofesional en FMed?

¿Cuál es el propósito de incorporar profesionales de otras disciplinas en las carreras de especialización de la Facultad de Medicina?

- Favorecer la conformación de los equipos de salud

La OMS en 1973 planteó que el equipo de salud es una asociación no jerarquizada de personas, con diferentes disciplinas profesionales, pero con un objetivo común, que es el de proveer en cualquier ámbito la atención de salud más integral posible a los pacientes y familias.

- Promover el diálogo entre las distintas profesiones que interactúan en los equipos

“Los equipos de salud se conforman por múltiples profesiones que no están aisladas, sino que trabajan en forma conjunta, intercambiando opiniones, enriqueciendo la situación en la que se encuentra el paciente, construyendo una mirada compleja e integral acerca de su problema de salud.”

García Pérez A, Añon X, Bernardi N, Malvasio S, Trindade J. Desafío de la medicina actual: destrezas y habilidades para trabajar en equipo. In: Galain A, Dapuerto J, Varela B, editors. Manual de Habilidades Avanzadas de la Comunicación para Estudiantes de Medicina del Segundo Trienio. Montevideo: CSE, Udelar; 2018. p. 57–64.

¿Cómo definir cuáles títulos profesionales permiten el ingreso a una determinada especialización?

Aspectos a considerar:

¿Qué disciplinas participan en la atención de ese problema de salud?

¿Qué le aportará la formación en esa especialidad a un determinado tipo de profesional?, p.ej, ¿qué le puede aportar a una licenciada en educación física una especialización en adolescencia de la Facultad de Medicina?

¿Qué le aportará una determinada formación disciplinar al equipo de salud?, en el mismo ejemplo, ¿qué puede aportar un lic. en educación física a los otros profesionales orientados a la atención de adolescentes?

¿Qué dificultades pueden presentarse en el proceso de integración interprofesional?

- **Hegemonía vs discurso correcto:**
 - la estructura organizativa: modelo jerárquico vs modelo participativo-colaborativo
 - la definición de las competencias
 - la definición de los contenidos temáticos
 - los criterios de evaluación
- **Obstáculos para el trabajo interdisciplinario**
 - Aspectos comunicacionales
 - Vínculos entre profesionales: acuerdos, consensos, intercambio de opiniones
 - Tiempo

Desafío de la medicina actual: destrezas y habilidades para trabajar en equipo. García Pérez et al 2018

“Se puede ser muy destacado en el área académica y, sin embargo, tener dificultades a la hora de compartir la tarea con otros. Hay algunas habilidades que se requieren para integrar un equipo de salud:

- Ser empáticos: tener una mirada capaz de entender al otro intra e interequipo.*
- Ser generosos: compartir el saber y transformarlo en un saber de todos.*
- Ser tolerantes: nos exige desarrollar estrategias que favorezcan la paciencia para sostener los desacuerdos, en el caso de que se susciten.”*

¿Cuáles son las carreras que ya tienen un perfil interprofesional?

- Banco de Tejidos para Transplantes
- Bases Inmunogenéticas de los Transplantes
- Citometría de Flujo Clínico
- Coordinación de Trasplante
- Cuidados Paliativos del Adulto
- Cuidados Paliativos Pediátricos
- Diabetología
- Neurodesarrollo
- Psicoterapia en Servicios de Salud
- Salud Pública (abogados, economistas, epidemiólogos, estadísticos, médicos, administradores)
- Especialidad de Gerontopsicomotricidad
- *Salud en adolescentes

¿Qué propuestas de trabajo pueden favorecer la integración interdisciplinaria en los cursos de especialidades de la EG

- Nos interesa conocer la opinión de los coordinadores, estudiantes y egresados/as de las diplomaturas y especialidades con perfil interprofesional acerca de los procesos de formación y resultados
- Comentarios