



70 AÑOS

1952 - 2022

**ESCUELA DE
GRADUADOS**

FACULTAD DE MEDICINA - UDELAR

**Programa de orientación a las Unidades Docentes de la
Facultad de Medicina
para la actualización
de los planes de estudio de carreras de posgrado
Escuela de Graduados. Facultad de Medicina, Udelar.
Mayo-Agosto 2022**

- Prof. Dr. Francisco González Martínez, Director
- Equipo de Dirección
- Unidad Académica

Escuela de Graduados, Fmed, Udelar



**Programa de orientación a las Unidades Docentes de la Facultad de Medicina
para la actualización**

**de los planes de estudio de carreras de posgrado
Escuela de Graduados. Facultad de Medicina, Udelar.
Mayo-Agosto 2022**

Tema 3: Duración, articulación, flexibilización, créditos, componentes transversales

AA. Prof. Agda. Jacqueline Ponzó
AA. Prof. Agda. Lic. Sandra Ravazzani
DL. Prof. Lucía Delgado

15 de Julio, 20 de julio, 3 de agosto de 2022



UdelaR :: Ordenanza de posgrado

	PERFIL DE LA CARRERA	DURACIÓN MÍNIMA (años/créditos)	EXIGENCIA DE TRABAJO FINAL	TÍTULO OTORGADO AL EGRESO
ESPECIALIZACIÓN	PROFESIONAL	1/90	OPTATIVO (EG: todos)	Especialista o Diplomado
MAESTRÍA	PROFESIONAL o INVESTIGACIÓN	2/100	TESIS	Magister
DOCTORADO	INVESTIGACIÓN	3	TESIS (actividad central)	Doctor
<i>Ordenanza de la UdelaR (ORDENANZA DE LAS CARRERAS DE POSGRADO, Res. N° 9 de C.D.C. de 25/IX/2001 - Dist. 431/01 – D.O. 3/X/2001)</i>				



FMed :: Reglamento

	Especializaciones	
	Título: Especialista	Título: Diplomado a
Duración mínima del curso	3.300 horas (*)	900 horas
Requisitos de ingreso (grado previo)	Se exige título de médico.	Se exige grado universitario (médico u otros, según la disciplina. Se detalla en su Plan de estudio)
Dirección de Carrera	Uno o más servicios docentes	Docentes G4 u honorarios



UdelaR y Fmed : Comparativo

UdelaR carreras de posgrado

Ordenamiento jerárquico

- Especialización (profesional)
- Maestría (académica o profesional)
- Doctorado (académico)

Carrera	Institución	Duración años	Horas semanales	Horas/ Créditos	Trabajo final
Especialización	UdelaR	1		n/90	optativo
Especialización	Fmed	3	36	4.968/ 331	En todas
Especialización	Fmed	4	48	8.832/ 589	En todas
Maestría	UdelaR	2		n/70	30 créditos

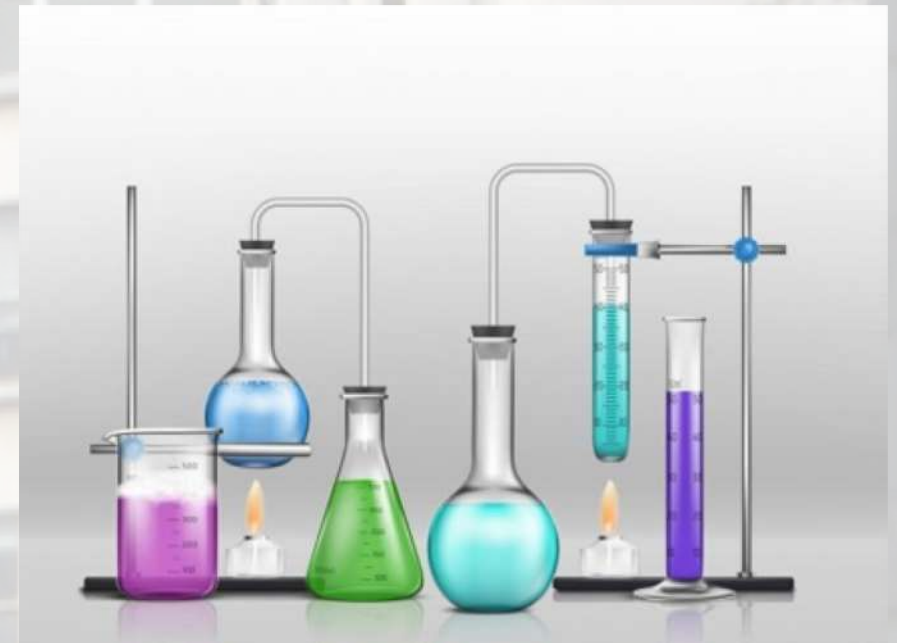
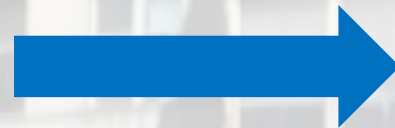
Carrera de Doctor en Medicina: 741 créditos

* Cálculo sobre 46 semanas/año



Carreras de Postgrado de la EG de la Fmed = Carreras Tubo

Paradigma de Educación Universitaria de los Siglos IXX - XX





Diversificación de trayectorias educativas

Diversificación



- respetando la especificidad de cada especialidad, convertir en múltiple y diverso lo que es uniforme y único (contenidos transversales)
- carreras interprofesionales



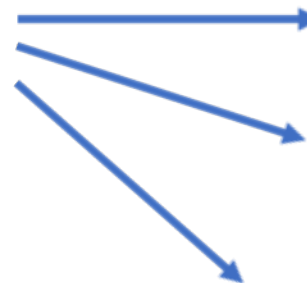
punto de vista curricular



- creación de nuevos perfiles
- nuevas orientaciones de formación



punto de vista de la enseñanza



- variedad de modalidades
- variedad de formas de organización
- variedad en el uso de recursos



Flexibilidad curricular

Implica

diversificación de itinerarios curriculares

actividades opcionales

actividades electivas

otorgan

Niveles de autonomía al estudiantado en la consecución de sus intereses y necesidades de formación



Unidades curriculares



Unidades curriculares obligatorias

Comprenden los aprendizajes que se entienden fundamentales para el logro del perfil de egreso, constituyendo normalmente los núcleos troncales del currículum.



Unidades curriculares optativas

Refieren a la oferta curricular presentada por la carrera para que el/la estudiante opte, en función de los trayectos curriculares diseñados, perfiles de formación y ritmos de aprendizaje.



Unidades curriculares electivas

Refieren a la libre elección por parte del estudiantado de cursos impartidos por otras carreras (nacionales o del exterior), de acuerdo con sus intereses y orientación de formación.



FLEXIBILIZACIÓN Y ARTICULACIÓN



ENTRE CARRERAS DE POSTGRADO



ENTRE SERVICIOS



ENTRE FACULTADES



EJEMPLO DE FLEXIBILIZACIÓN Y ARTICULACIÓN:

Seminario: “Pobreza y desarrollo infantil”



CARRERAS DE POSTGRADO que pueden aprovecharlo:



SERVICIOS que trabajen el tema:



FACULTADES que brindan insumos



FLEXIBILIZACIÓN Y ARTICULACIÓN



TRAMOS COMUNES



TRAMOS DIVERSOS PERO EQUIVALENTES



EQUIVALENCIA MEDIANTE CREDITOS





CRÉDITOS

APROBADO POR:



COMISIÓN DE ENSEÑANZA de UDELAR (24-5-2005)

actividad



CONSEJO DIRECTIVO CENTRAL (31-5-2005)

Prof. Dr. Francisco González (2006)

1 crédito = 15 horas de trabajo estudiantil, que comprenda las horas de clase o equivalente, y las de estudio personal



¿ EN QUÉ CONSISTE EL CRÉDITO ACADÉMICO ?

Es una unidad de medida del trabajo académico de cada estudiante

Tiempo dedicado por un estudiante medio para cumplir de forma satisfactoria una etapa de formación

No da cuenta de la naturaleza ni de la calidad de los aprendizajes alcanzados

Se otorga una vez aprobado el curso

Facilita el reconocimiento de aprendizajes que se alcanzan en distintos contextos de formación

Método de homologación acordado por la comunidad académica

Uso de una unidad de medida común



EL SISTEMA DE CRÉDITOS PERMITE

Planificar mejor y de forma más realista los tiempos de formación

Mayor posibilidad de trayectos alternativos

Movilidad entre carreras

Tener una unidad de medida de avance en la carrera más real

Darle un valor a lo acreditado por el estudiante

Reconocimiento y acreditación regional

Prof. Dr. Francisco González (2006)

OTROS BENEFICIOS DE LA FLEXIBILIDAD, ARTICULACIÓN Y CREDITIZACIÓN

EDUCACIÓN EN Y PARA LA DIVERSIDAD



La flexibilidad curricular es también una de las estrategias fundamentales del paradigma de educación inclusiva



Un currículo flexible es aquel que mantiene los mismos objetivos generales para todo el estudiantado, pero brinda diferentes oportunidades de acceder a ellos: es decir, organiza la enseñanza desde la diversidad social, cultural, de estilos de aprendizaje e intereses de su alumnado.



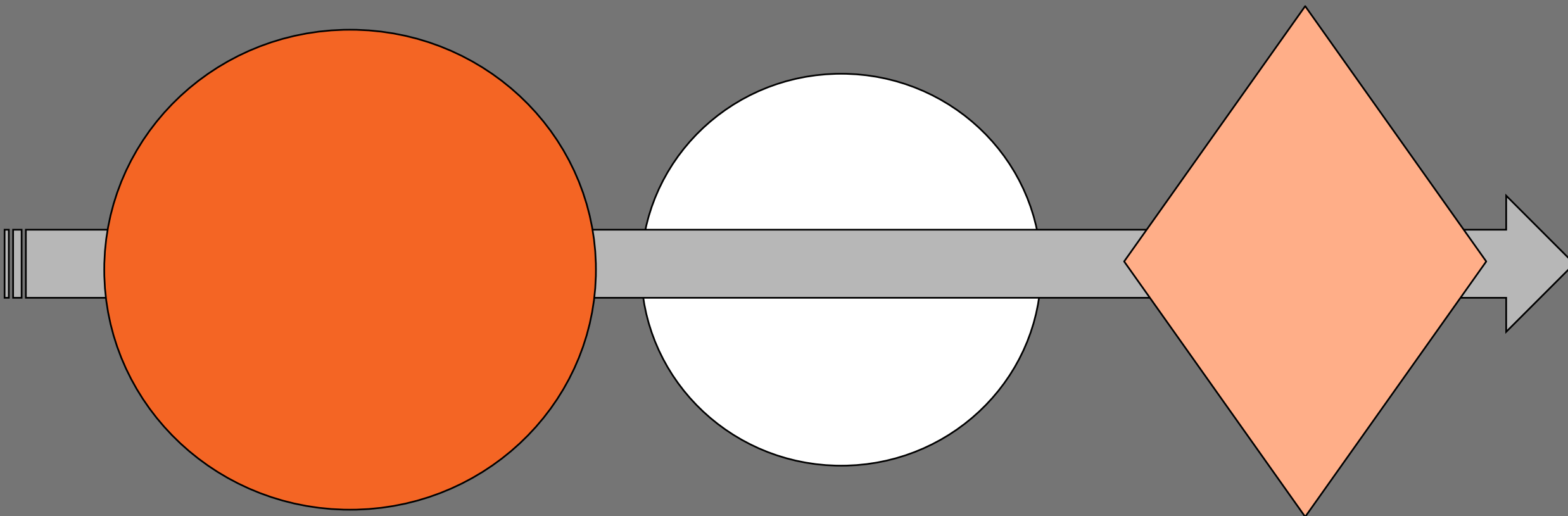
Componentes transversales

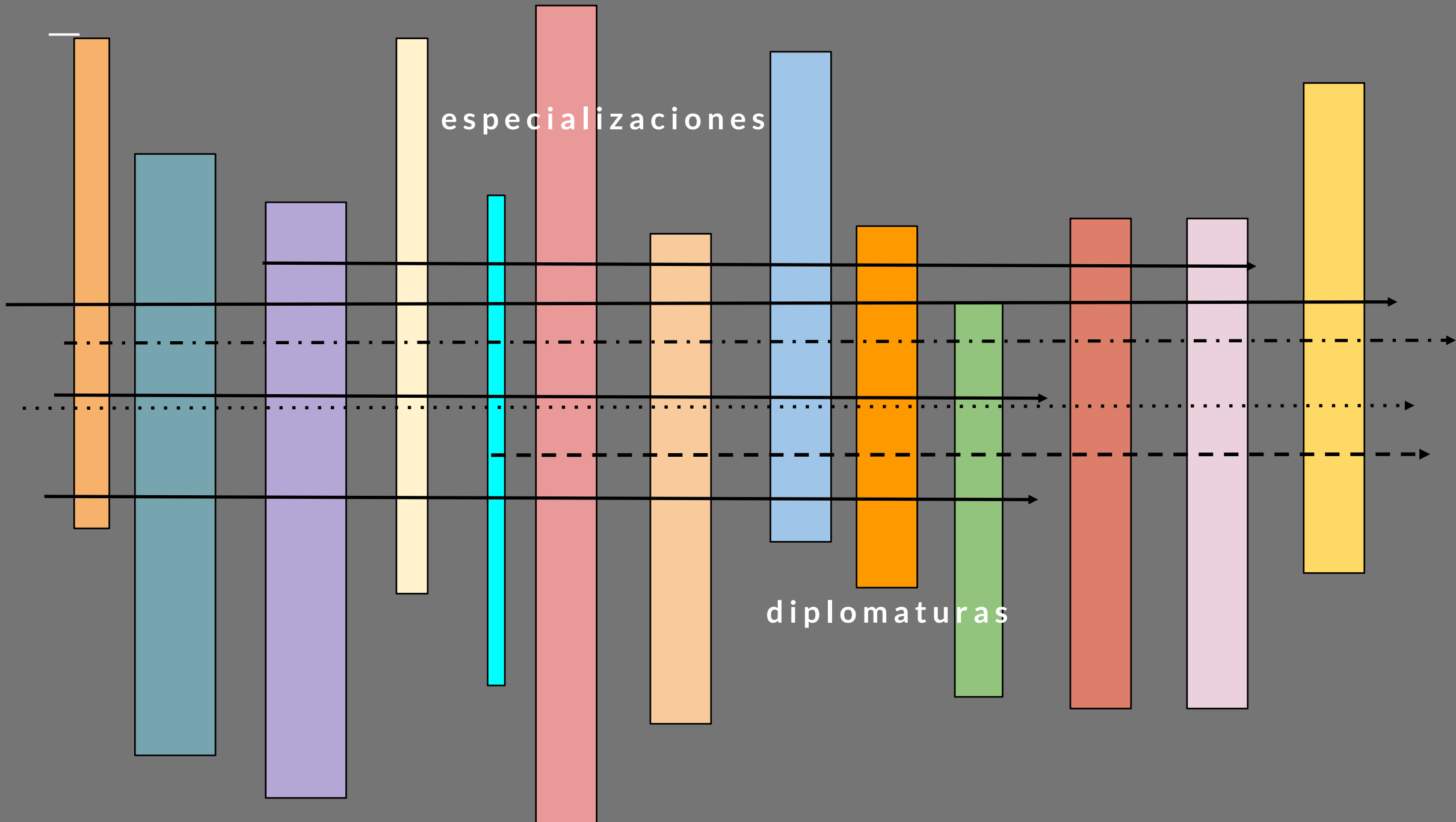
especializaciones

diplomaturas

maestrías

doctorados





especializaciones

diplomaturas

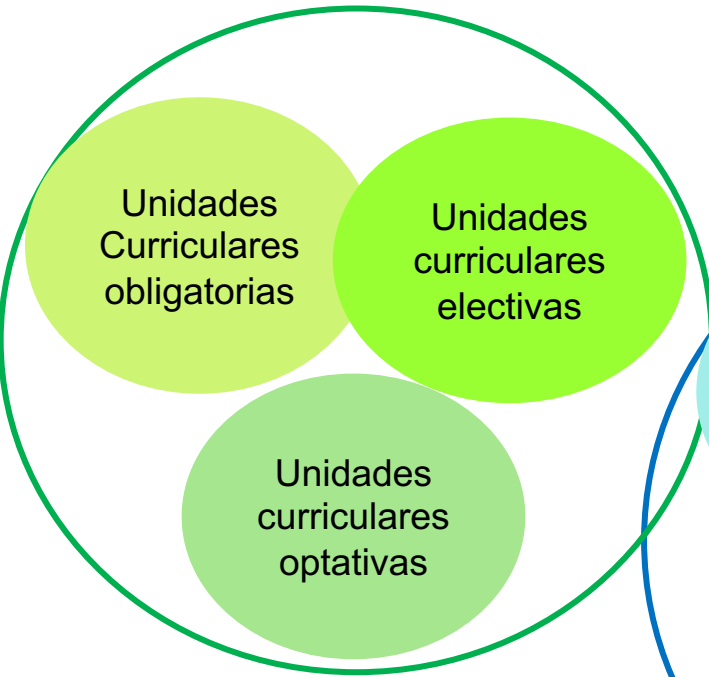
ventajas

para la formación de
especialistas

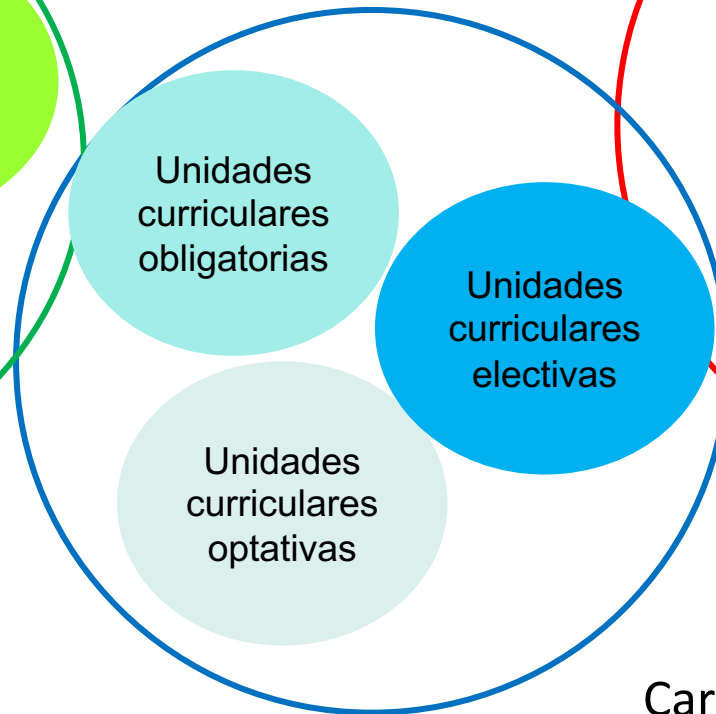
- incorpora trayectoria por ámbitos y actividades interprofesionales en todas las carreras
- garantiza la presencia en todas las carreras de las competencias profesionales que se consideren imprescindibles
- produce escenarios nuevos, dinámicos, inciertos, potencialmente creativos

Malla curricular carrera X

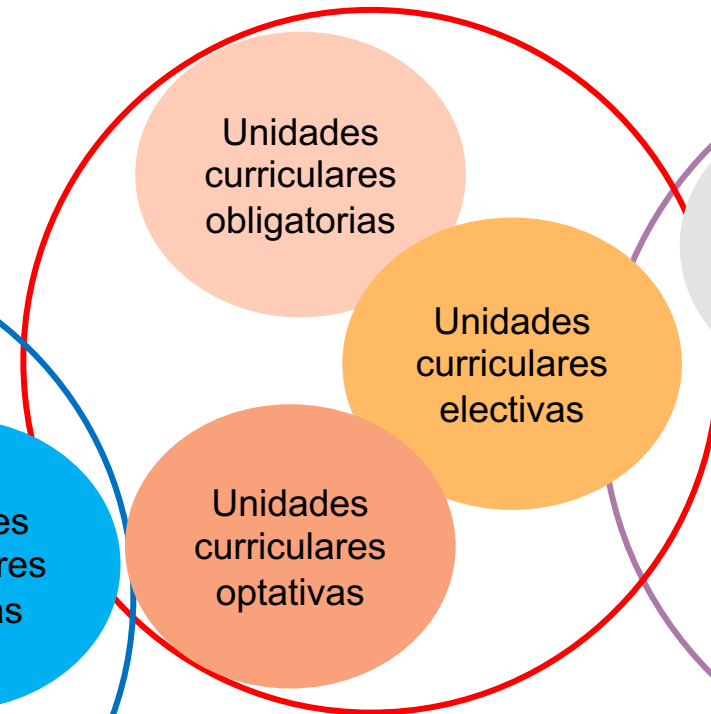
MÓDULO A
CRÉDITOS N



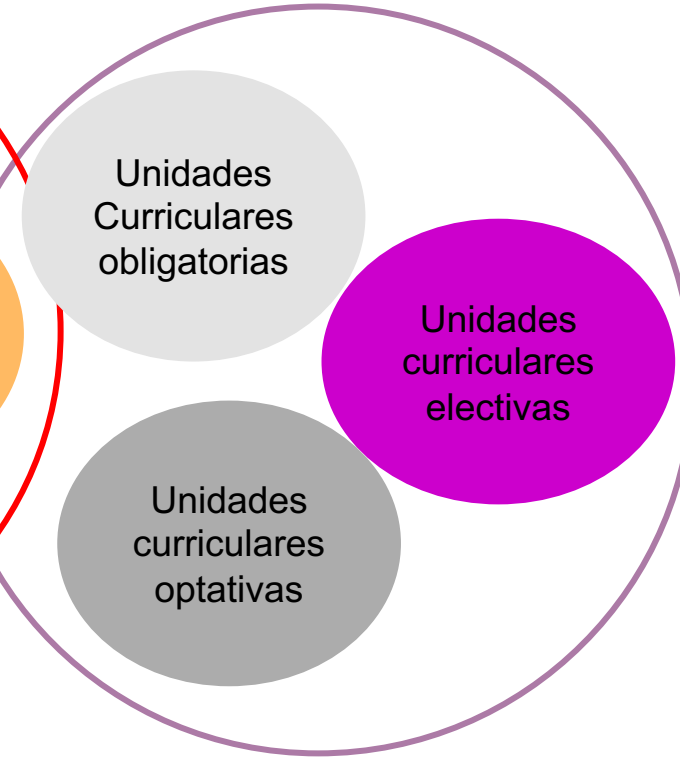
MÓDULO B
CRÉDITOS N



MÓDULO C
CRÉDITOS N



TRANSVERSALES
CRÉDITOS T



Carrera X

Módulo A + Módulo B + Módulo C + Transversales
Créditos N + Créditos N' + Créditos N'' + Créditos T

componentes transversales

Perspectiva de género

Metodología científica :: análisis crítico de la literatura, guías de práctica clínica basadas en evidencia

Bioética

Enseñanza virtual – TICs

SNIS :: modelos de atención, financiación, incorporación de medicamentos y otras tecnologías sanitarias

Humanismo médico

Trabajo en equipo (interdisciplinario, transdisciplinario)

Salud y ambiente :: Salud Planetaria

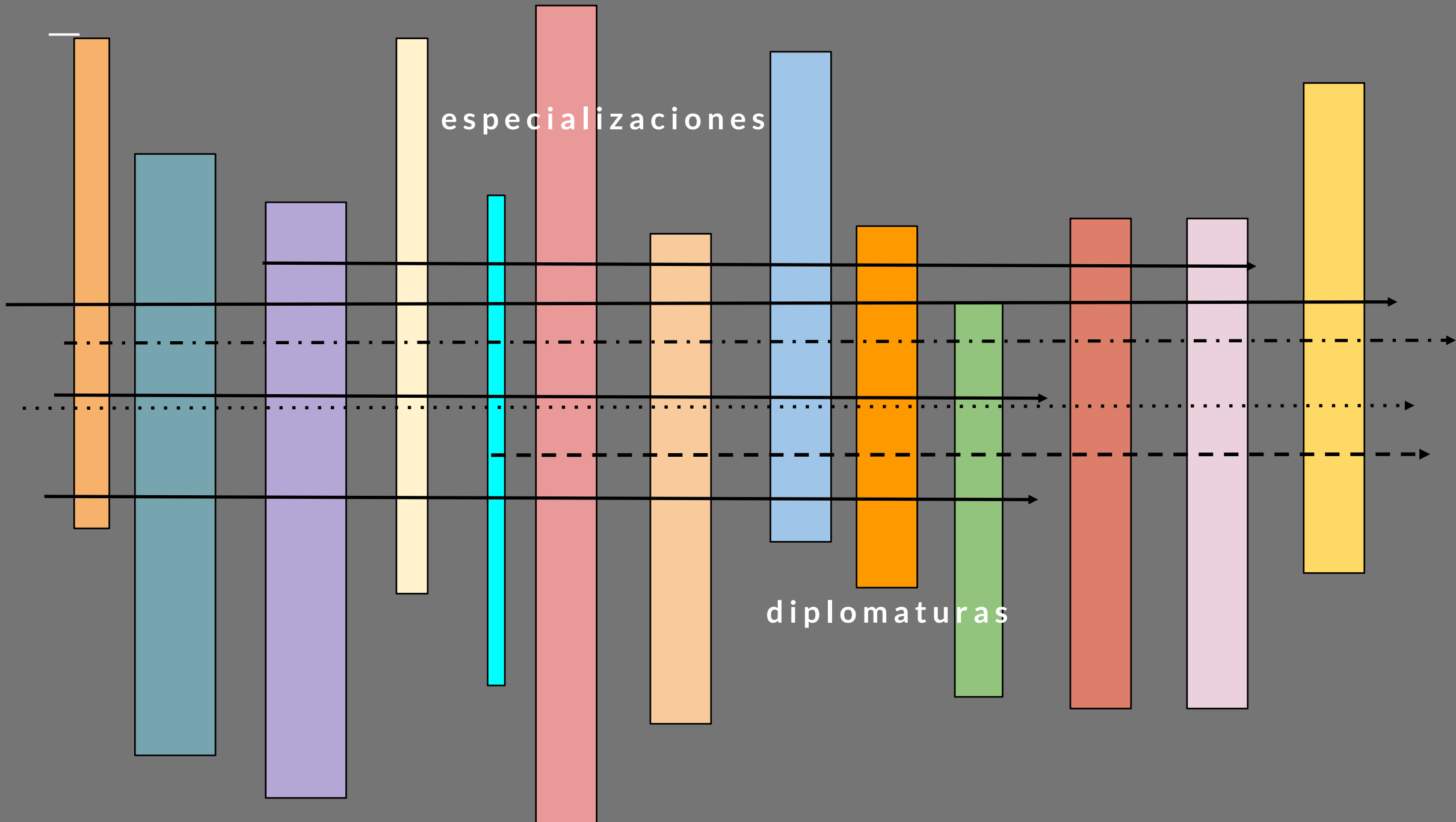


transversales :: otras posibilidades

Aprender a aprender: portfolio, reflexión, registro

Otras:

...



especializaciones

diplomaturas



¡GRACIAS!